



ASSESSORIA PEDAGÒGICA

de JOGUINES

Encerta amb els seus regals

ASESORÍA PEDAGÓGICA

de JUGUETES

Acierta con sus regalos



EROSKI

40 anys amb tu

La importància del joc

Poden passar 20 anys, 40 o els que siguin, que mai oblidarem les joguines de la nostra infància. Com oblidar aquell osset de peluix? O aquell cotxe vermell, que per ser vermell corria molt més que els altres?

I és que les joguines i els jocs són una part molt important de les nostres vides. Amb ells hem après a comportar-nos en societat, a

esperar el torn, a guanyar o a perdre... Hem après a controlar el nostre cos, a explorar i conèixer el nostre entorn.

En definitiva, amb les joguines ens hem fet grans.

La importancia del juego

Pueden pasar 20 años, 40 ó los que sean, que jamás olvidaremos los juguetes de nuestra infancia. ¿Cómo olvidar aquel osito de peluche? ¿O aquel coche rojo, que por ser rojo corría mucho más que los demás?

Y es que los juguetes y los juegos son una parte muy importante en nuestras vidas. Con ellos hemos aprendido a comportarnos en sociedad, a esperar nuestro turno, a ganar o a perder... Hemos aprendido a controlar nuestro cuerpo, a explorar y conocer nuestro entorno.

En definitiva, con los juguetes nos hemos hecho mayores.

Les joguines i els jocs ens ajuden a comportar-nos en societat

Los juguetes y los juegos nos ayudan a comportarnos en sociedad



La informació ajuda a l'elecció

El mercat ofereix una infinitat de joguines per als nens i nenes d'entre 3 i 5 anys. I és important estar ben informats, saber quines són les més adequades, perquè els més petits puguin aprendre al mateix temps que juguen i s'entretenen.

Per fer una bona tria, durant l'època nadalenca, EROSKI t'informarà a través de la

seua campanya INFOJOCS. Experts pedagogs et donaran la informació que necessitis sobre joguines, videojocs, ordinadors, equips electrònics, telefonia mòbil...

Perquè una bona elecció de la joguina és una bona inversió.

La campanya d'INFOJOCS d'EROSKI ha estat reconeguda el 2009 com una de les millors idees de l'any. Reconeixement atorgat per la revista Actualidad Económica.

La información facilita la elección

El mercado ofrece infinidad de juguetes para los niños y niñas de entre los 3 y los 5 años. Y es importante estar bien informados, saber cuáles son los más adecuados, para que los más pequeños puedan aprender al mismo tiempo que juegan y se entretienen.

Para tomar una buena elección, durante la época navideña, EROSKI te informará a

través de su campaña INFOJUEGO. Expertos pedagogos que te darán la información que necesites sobre juguetes, videojuegos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonia móvil...

Porque una buena elección del juguete es una buena inversión.

INFOJUEGO ha sido reconocida en 2009 como una de las mejores ideas del año por la revista Actualidad Económica.



El joc entre 3 i 5 anys

Quan acabem de llegir un llibre el deixem a la prestatgeria. No obstant això, quan els nens i les nenes acaben amb un conte el volen tornar a començar. I és que la repetició suposa per a ells gaudir i aprendre.

Mitjançant la repetició en el joc van desenvolupant i adquirint habilitats i destreses molt útils en el seu dia a dia.

A més, en aquesta etapa de recreació, les joguines els ajuden a imitar i

entendre el món que els envolta: comportar-se i desenvolupar-se a casa amb la família, a l'escola i al carrer.

També mitjançant la imitació desenvolupen les seves habilitats socials. Estan començant a construir la seva personalitat i a desenvolupar la seva facetes relacional.

El juego entre 3 y 5 años

Cuando acabamos de leer un libro lo dejamos en la estantería. Sin embargo, cuando los niños/as acaban con un cuento quieren volver a empezarlo de nuevo. Y es que la repetición supone para ellos disfrutar y aprender.

Mediante la repetición en el juego van desarrollando y adquiriendo habilidades y destrezas muy útiles en su día a día.

Además, en esta etapa de recreación, los juguetes les ayudan a imitar y entender el mundo que les rodea: comportarse y desenvolverse en casa con la familia, en la escuela y en la calle.

También mediante la imitación desarrollan sus habilidades sociales. Están empezando a construir su personalidad y a desarrollar su faceta relacional.



**Aprenen
repetint
i imitant**

**Aprenden
repetiendo
e imitando**

El que més els atreu

Els nens i les nenes sempre demanen que els mirem quan fan alguna cosa. Volen demostrar que han estat capaços d'aprendre coses noves i busquen el reconeixement dels grans.

És una etapa en la qual necessiten afirmar la seva autoestima, necessiten anar superant reptes, però també que els altres vegem i aplaudim el seu èxit.

La participació de l'adult en el joc els suposa un model a imitar, aprenent comportaments.

És per això que s'interessen per les joguines senzilles, joguines que els permetin començar i acabar ràpid per veure l'èxit immediat. Així ho aniran fent una vegada i una altra assolint un perfecte aprenentatge.

Lo que más les atrae

Los niños/as siempre piden que les miremos cuando hacen algo. Quieren demostrar que han sido capaces de aprender cosas nuevas y buscan el reconocimiento de los mayores.

Es una etapa en la que necesitan afianzar su autoestima, necesitan ir superando retos,

pero también que los demás veamos y aplaudamos su éxitos.

Es por eso por lo que se interesan por los juguetes sencillos, juguetes que les permitan empezar y acabar rápido para ver el éxito inmediato. Así lo harán una y otra vez logrando un perfecto aprendizaje.

La participación del adulto en el juego les supone un modelo a imitar, aprendiendo comportamientos.



Joguines d'èxit

Volen aprendre amb cada cosa que fan i per això, per aprendre i millorar, necessiten l'ajuda d'un adult. La joguina és important, però també és molt important que l'adult jugui amb ells. A més, els serveix com model a imitar.

Joguines amb les quals fer representacions del món adult, inventar històries, o recrear situacions quotidianes són el que més èxit té entre els nens i les nenes de 3 a 5 anys.

Juguetes de éxito

Quieren aprender con cada cosa que hacen, y para ello, para aprender y mejorar, necesitan la ayuda de un adulto. El juguete es importante, pero también es muy importante que el adulto juegue con ellos. Además, les sirve como modelo a imitar.

Juguetes con los que hacer representaciones del mundo adulto, inventar historias, o recrear situaciones cotidianas son los que más éxito tienen entre los niños de 3 a 5 años.



Joguines per imaginar i aprendre

En el nostre món urbà actual és difícil veure, per exemple, una vaca pasturant. Veiem gossos, cotxes, edificis, persones, ocells cantant als arbres... Llavors com és que els nens de les ciutats saben que la vaca fa "muuuuu"? Entre altres coses, perquè ho han après jugant.

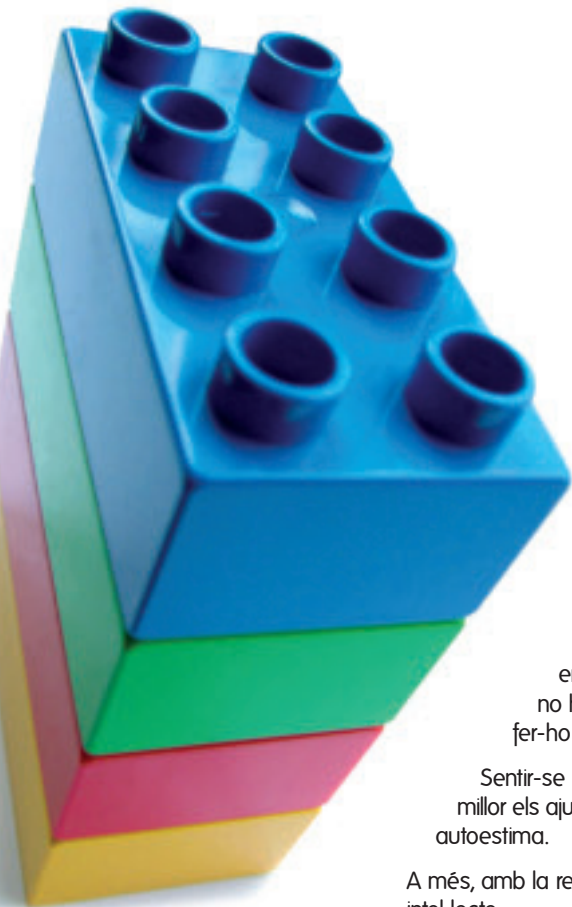
El joc i les joguines són els perfectes aliats dels adults, pares i professors per explicar nous conceptes que amplien els seus coneixements i que els permetin seguir imitant, imaginant o inventant noves històries cada vegada més elaborades.

Juguetes para imaginar y aprender

En nuestro actual mundo urbano es difícil ver, por ejemplo, a una vaca pastando. Vemos perros, coches, edificios, personas, pájaros cantando en las copas de los árboles... Entonces ¿por qué los niños/as de las ciudades saben que la vaca hace "muuuuu"? Entre otras cosas, porque lo han aprendido jugando.

El juego y los juguetes son los perfectos aliados de los adultos, padres y profesores, para explicar nuevos conceptos que amplíen sus conocimientos y que les permita seguir imitando, imaginando o inventando nuevas historias, cada vez, más elaboradas.





Joguines per construir

Construir i destruir per tornar a construir. En aquesta etapa al nen o a la nena li agrada unir peces d'una manera o d'una altra per formar "alguna cosa". Una cosa que s'ha inventat o que està establerta en el model. La discriminació de formes, colors, grandàries, les agrupacions lògiques i l'anticipació del pensament a l'acció entren en joc quan juga a construir... i a destruir, ja que no hi ha res més gratificant que desfer per tornar a fer-ho de nou.

Sentir-se útils i ser conscients que cada dia construeixen millor els ajuda enormement a potenciar la seva autoestima.

A més, amb la repetició desenvolupen i milloren el seu intel·lecte.

Juguetes para construir

Construir y destruir para volver a construir. En esta etapa al niño/a le gusta unir piezas de una manera o de otra para formar "algo". Algo que se ha inventado o algo que está establecido en el modelo. La discriminación de formas, colores, tamaños, las agrupaciones lógicas y la anticipación del pensamiento a la acción entran en juego cuando juega a construir... y a destruir, ya que no hay nada más gratificante que deshacer para volver a hacerlo de nuevo.

Sentirse útiles y ser conscientes de que cada día construyen mejor les ayuda enormemente a potenciar su autoestima.

Además, con la repetición desarrollan y mejoran su intelecto.

Joguines per moure's i desenvolupar el seu aparell motor

Sentir el vent a la cara no és un desig exclusiu dels grans. Als nens i a les nenes la "velocitat" també els encanta. Encara que ser veloços suposi anar dalt del seu tricicle passadís amunt, passadís avall...

Aquesta sensació de moure's sense "haver de caminar" els estimula i a més els permet canalitzar la seva energia, els ajuda a relaxar-se, els desenvolupa el seu aparell motor i els afavoreix l'adquisició de l'equilibri.

Les activitats fora de casa poden ser molt saludables a més de ser una perfecta oportunitat perquè petits i grans comparteixin temps d'esplai, coneixement mutu i diversió.

Juguetes para moverse y desarrollar su aparato motor

Sentir el viento en la cara no es un deseo exclusivo de los mayores. A los niños/as la "velocidad" también les encanta. Aunque ser veloces suponga ir montado en su triciclo pasillo arriba, pasillo abajo...

Esa sensación de moverse sin "tener que andar" les estimula y además les permite canalizar su energía, les ayuda a relajarse, les desarrolla su aparato motor y les favorece la adquisición del equilibrio.

Las actividades fuera del hogar pueden ser muy saludables además, de ser una perfecta oportunidad para que pequeños y mayores compartan tiempos de esparcimiento, conocimiento mutuo y diversión.



Joguines per representar i imitar

Les joguines que els ajuden a representar diferents situacions o històries són molt positives perquè els ofereixen la possibilitat de desenvolupar el pensament i ampliar la imaginació.

La mateixa joguina pot ser un dia un cotxe, un altre una nau espacial, un altre un vaixell i un altre un arbre.

El desig o la necessitat del moment del seu joc "simbòlic" els porta a crear, resoldre, decidir, cedir, imperar... en definitiva, a ser ells els amos de l'acció i actuen "com si" d'ells depengés el desenllaç del que s'està representant.



Juguetes para representar e imitar

Los juguetes que les ayudan a representar diferentes situaciones o historias son muy positivos porque les ofrecen la posibilidad de desarrollar el pensamiento y ampliar la imaginación.

El mismo juguete puede ser un día un coche, otro una nave espacial, otro un barco y otro un árbol. El deseo o la necesidad del momento de su juego "simbólico" les lleva a que creen, resuelvan, decidan, cedan, imperen... en definitiva, les lleva a que ellos sean los dueños de la acción y actúen "como si" de ellos dependiera el desenlace de lo que se está representando.

Joguines per pintar

Als tres anys és quan els nens i les nenes comencen a gargotejar. Comença el desenvolupament de la seva capacitat artística i l'estètica comença a tenir sentit per a ells. És el moment que comencen a pensar si una cosa és bonica o no.

Fer-ho bonic o no es limita en moltes ocasions a una determinada combinació de colors. I és que ja comencen a decantar-se per un color davant dels altres. Trien el seu color favorit. A poc a poc, sense adonar-se'n, van formant la seva personalitat.

A més, pintar els permet fer coses que en altres circumstàncies tindrien prohibit, com per exemple, embrutar-se. Embrutar-se és una diversió.



Juguetes para pintar

A los tres años es cuando los niños/as comienzan a garabatear. Comienza el desarrollo de su capacidad artística y lo estético empieza a tener sentido para ellos. Es el momento en que empiezan a pensar si una cosa es bonita o no.

Hacerlo bonito o no se limita en muchas ocasiones a una determinada combinación de colores. Y es que ya empiezan a decantarse por un color frente a los demás. Eligen su color favorito. Van poco a poco, sin darse cuenta, formando su personalidad.

Además, pintar les permite hacer cosas que en otras circunstancias lo tendrían prohibido, como, por ejemplo, ensuciarse. Ensuciarse es una diversión.





Joguines per expressar-se

Els nens i les nenes de tres a cinc anys ja són capaços de parlar, però encara els resulta molt difícil expressar amb paraules els seus sentiments o pensaments. Per això, utilitzen les joguines com a mitjà per fer-ho. Els ajuda a comunicar al seu entorn el que els inquieta o els agrada.

Les joguines que ajuden als nens i les nenes a expressar-se són molt útils per als pares, perquè així podran arribar a conèixer millor els seus fills tot afirmant el vincle entre ells.

Juguetes para expresarse

Los niños/as de tres a cinco años ya son capaces de hablar, pero aún les resulta muy difícil expresar con palabras sus sentimientos o pensamientos. Por eso, utilizan los juguetes como medio para hacerlo. Les ayuda a comunicar a su entorno lo que les inquieta o les gusta.

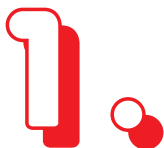
Los juguetes que ayudan a los niños a expresarse son muy útiles para los padres, porque así podrán llegar a conocer mejor a sus hijos afianzando el vínculo entre ellos.

10 criteris

a l'hora de triar una joguina

10 criterios

a la hora de elegir un juguete



Una joguina perquè aprengui o perquè es diverteixi?

Els nens i les nenes juguen per divertir-se, no per aprendre, per això no hem d'“imposar una joguina”, encara que podem estar segurs que a través del joc també aprenen.

¿Un juguete para que aprenda o para que se divierta?

Los niños juegan para divertirse, no para aprender, por eso no debemos “imponer un juguete”, aunque podemos estar seguros de que a través del juego también aprenden.



Com saber si la joguina és segura?

Observa que la joguina tingui el segell CE, que confirma que compleix les normes de seguretat marcades per la Unió Europea. Assegura't que les peces són prou grans perquè no puguin ser empassades si la joguina és per a un menor de 3 anys.

¿Cómo saber si el juguete es seguro?

Observa que el juguete tenga el sello CE, que confirma que cumple las normas de seguridad marcadas por la Unión Europea. Asegúrate de que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.





3

Ha de ser resistent?

Les joguines que es trenquen amb facilitat fomenten que s'usin de forma descuidada.

¿Tiene que ser resistente?

Los juguetes que se rompen con facilidad fomentan que se usen de forma descuidada.

4

A qui ha d'agradar la joguina?

La joguina ha d'estar adaptada als gustos i a la maduresa del nen o la nena, no de l'adult que la regala. Hem d'aconseguir que sigui el nen o la nena el protagonista del joc.

¿A quién tiene que gustar el juguete?

El juguete tiene que estar adaptado a los gustos y madurez del niño, no del adulto que lo regala. Hemos de conseguir que sea el niño el protagonista del juego.

5

Hi ha joguines per a cada edat?

Les joguines han de respondre a cada edat i a la necessitat de creixement. Per decidir-nos podem seguir les orientacions del fabricant, encara que és important també que observem al nen o la nena com actua davant una joguina determinada.

¿Hay juguetes para cada edad?

Los juguetes deben responder a cada edad y a la necesidad de crecimiento. Para decidirnos podemos seguir las orientaciones del fabricante, aunque es importante también que observemos al niño cómo actúa ante un juguete determinado.



Pot arribar a tenir massa joguines?

L'excés pot provocar que no s'apreciïn o cert desinterès i, a més, poden conduir al desordre o al capritx. Però el nen o la nena ha de tenir les joguines justes d'acord amb les seves necessitats de creixement.

¿Puede llegar a tener demasiados juguetes?

El exceso puede provocar que no se aprecien o cierto desinterés, y, además, pueden conducir al desorden o al capricho. Pero el niño/a tiene que tener suficientes juguetes de acuerdo a sus necesidades de crecimiento.



Si li agraden els cotxes... un altre cotxe?

La varietat estimula i perfecciona funcions diferents. Només a partir dels 11 anys el nen desenvolupa una inquietud cap al col·leccionisme.

Si le gustan los coches... ¿otro coche?

La variedad estimula y perfecciona funciones diferentes. Sólo a partir de los 11 años el niño desarrolla una inquietud hacia el coleccionismo.

8

Jocs sense distincions

No hi ha joguines per a nens o nenes, d'una cultura o d'una altra... El joc és espontani i així hauríem d'entendre'l els adults. Encara que sigui obvi, no oblidis que al nen o nena amb discapacitat també li encanta jugar i que el joc és la millor eina per potenciar les seves habilitats, a més de ser un dels millors vehicles de relació i sociabilitat.

Intenta regalar joguines que fomentin valors positius. Els nens i les nenes d'avui són la societat de demà.

Juegos sin distinciones

No hay juguetes para niños o niñas, de una cultura o de otra... El juego es espontáneo y así deberemos entenderlo los adultos. Aunque sea obvio, no olvides que al niño con discapacidad también le encanta jugar y que el juego es la mejor herramienta para potenciar sus habilidades, además de ser uno de los mejores vehículos que tenga de relación y sociabilidad.

Intenta regalar juguetes que fomenten valores positivos. Los niños/as de hoy son la sociedad de mañana.

9

És hora de jugar!

És més important el joc que la joguina. Per això, jugar amb el nen o la nena millora el propi joc així com la relació entre els jugadors. Dedicar temps al joc és important per a ells i per a nosaltres, és estrènyer llaços, comunicar-se, convida i gaudir l'un de l'altre.

¡Es hora de jugar!

Es más importante el juego que el juguete. Por eso, jugar con el niño mejora el propio juego así como la relación entre los jugadores. Dedicar tiempo al juego es importante para ellos y para nosotros, es estrechar lazos, comunicarse, convivir y disfrutar el uno del otro.

10

Una joguina per a un sol jugador?

Les joguines més apreciades pels nens són aquelles que els permeten jugar amb altres nens, però ha de disposar de temps i ocasió per fer-ho, només així la seva personalitat i la dels altres participants s'enriquirà.

¿Un juguete para un solo jugador?

Los juguetes más apreciados por los niños son aquellos que les permiten jugar con otros niños, pero debe disponer de tiempo y ocasión para hacerlo, sólo así su personalidad y la de los demás participantes se enriquecerá.

Experts pedagogs t'assessoren

EROSKI engega, un any més, l'Assessoria Pedagògica INFOJOCS. Un servei atès per experts pedagogs sobre el joc i les joguines, els videojocs, ordinadors, equips electrònics, telefonia mòbil... perquè encertis amb els seus regals.

Pots consultar tots els teus dubtes a l'Assessor Pedagògic INFOJOCS:

A tots els Hiper EROSKI,
del 3 de desembre al 5 de gener. Consulta
l'horari al teu hiper més proper.

902 540 846

infojuego@eroski.es

**Aprèn les claus pedagògiques a
les Escoles de Consumidors. Hi ha
quatre temes diferents:**

- 1 • El joc en nens de 0-3 anys
- 2 • Jugar en família, amb nens de 3 a 8 anys
- 3 • Videojocs per a tots
- 4 • Seguretat i xarxes socials

Reserva la teva plaça!



Telèfon 902 540 846
Email: infojuego@eroski.es



Expertos pedagogos te asesoran

EROSKI pone en marcha, un año más, la Asesoría Pedagógica INFOJUEGO. Un servicio atendido por expertos pedagogos sobre el juego y los juguetes, los videojuegos, ordenadores, telefonía móvil... para que aciertes con sus regalos.

Puedes consultar
todas tus dudas al
Asesor Pedagógico INFOJUEGO:

En todos los Hiper EROSKI

Del 3 de diciembre al 5 de enero.
Consulta el horario en tu hiper más cercano.

902 540 846

infojuego@eroski.es

Aprende las claves pedagógicas
en las Escuelas de Consumidores.

Hay 4 temas diferentes:

- 1 • El juego en niños de 0-3 años
- 2 • Jugar en familia, con niños de 3 a 8 años
- 3 • Videojuegos para todos
- 4 • Seguridad y redes sociales

¡Reserva tu plaza!

Teléfono 902 540 846
Mail: infojuego@eroski.es





Reserva la teva plaça
902 540 846
infojuego@eroski.es
Reserva tu plaza

Escola de Consumidors

"Jugar en família, amb nens de 3 a 8 anys"

Dia y horario: a convenir amb els assistents

Durada: 2 hores (amb descans)

Lloc: Hipermercats EROSKI

Escuela de Consumidores

"jugar en familia con niños de 3-8 años"

Día y horario: a convenir con los asistentes

Duración: 2 horas (con descanso)

Lugar: Hipermercados EROSKI



EROSKI

40 años amb tu