

**INFO  
JUEGO**

años  
**3-5**

**ASESORÍA PEDAGÓGICA**

**de JUGUETES**

Acierta con sus regalos



**EROSKI**

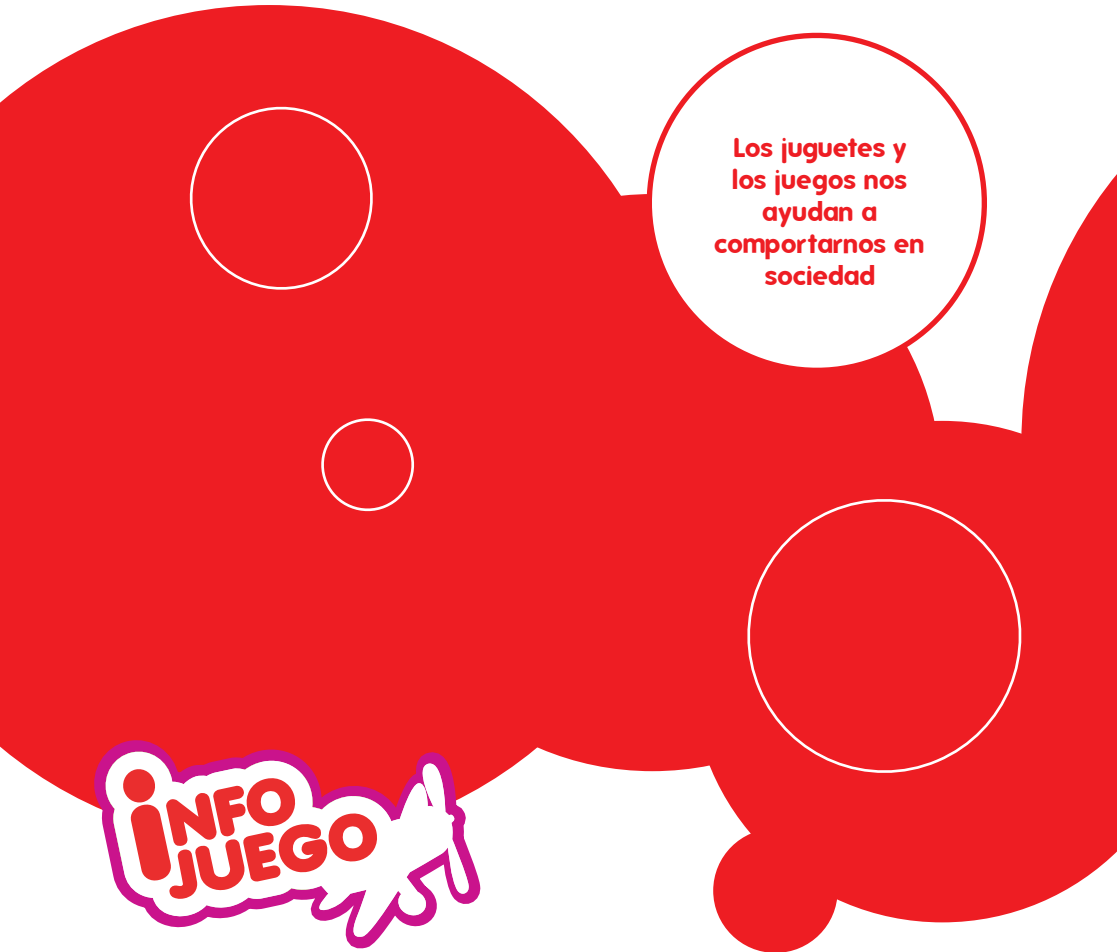
40 años contigo

# La importancia del juego

Pueden pasar 20 años, 40 ó los que sean, que jamás olvidaremos los juguetes de nuestra infancia. ¿Cómo olvidar aquel osito de peluche? ¿O aquel coche rojo, que por ser rojo corría mucho más que los demás?

Y es que los juguetes y los juegos son una parte muy importante en nuestras vidas. Con ellos hemos aprendido a comportarnos en sociedad, a esperar nuestro turno, a ganar o a perder... Hemos aprendido a controlar nuestro cuerpo, a explorar y conocer nuestro entorno.

En definitiva, con los juguetes nos hemos hecho mayores.



**Los juguetes y  
los juegos nos  
ayudan a  
comportarnos en  
sociedad**





## La información facilita la elección

El mercado ofrece infinidad de juguetes para los niños y niñas de entre los 3 y los 5 años. Y es importante estar bien informados, saber cuáles son los más adecuados, para que los más pequeños puedan aprender al mismo tiempo que juegan y se entretienen.

Para tomar una buena elección, durante la época navideña, EROSKI te informará a través de su campaña INFOJUEGO. Expertos pedagogos que te darán la información que necesites sobre juguetes, videojuegos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonía móvil...

Porque una buena elección del juguete es una buena inversión.

**INFOJUEGO ha sido reconocida en 2009 como una de las mejores ideas del año por la revista Actualidad Económica.**

## El juego entre 3 y 5 años

Cuando acabamos de leer un libro lo dejamos en la estantería. Sin embargo, cuando los niños/as acaban con un cuento quieren volver a empezarlo de nuevo. Y es que la repetición supone para ellos disfrutar y aprender.

Mediante la repetición en el juego van desarrollando y adquiriendo habilidades y destrezas muy útiles en su día a día.

Además, en esta etapa de recreación, los juguetes les ayudan a imitar y entender el mundo que les rodea: comportarse y desenvolverse en casa con la familia, en la escuela y en la calle.

También mediante la imitación desarrollan sus habilidades sociales. Están empezando a construir su personalidad y a desarrollar su faceta relacional.



**Aprenden  
repetiendo  
e imitando**

## Lo que más les atrae

Los niños/as siempre piden que les miremos cuando hacen algo. Quieren demostrar que han sido capaces de aprender cosas nuevas y buscan el reconocimiento de los mayores.

Es una etapa en la que necesitan afianzar su autoestima, necesitan ir superando retos, pero también que los demás veamos y aplaudamos su éxitos.

Es por eso por lo que se interesan por los juguetes sencillos, juguetes que les permitan empezar y acabar rápido para ver el éxito inmediato. Así lo harán una y otra vez logrando un perfecto aprendizaje.

**La participación del adulto en el juego les supone un modelo a imitar, aprendiendo comportamientos.**



## Juguetes de éxito

Quieren aprender con cada cosa que hacen, y para ello, para aprender y mejorar, necesitan la ayuda de un adulto. El juguete es importante, pero también es muy importante que el adulto juegue con ellos. Además, les sirve como modelo a imitar.

Juguetes con los que hacer representaciones del mundo adulto, inventar historias, o recrear situaciones cotidianas son los que más éxito tienen entre los niños de 3 a 5 años.

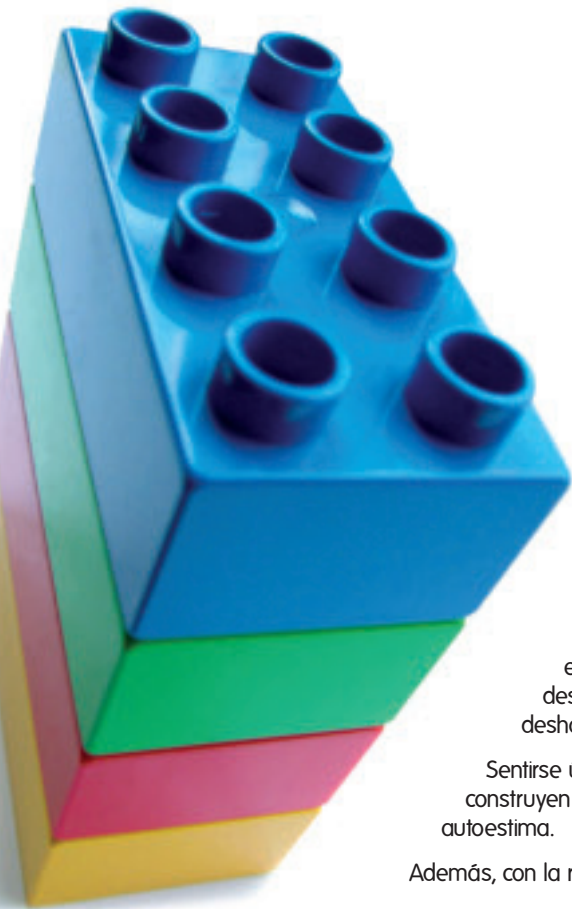


## Juguetes para imaginar y aprender

En nuestro actual mundo urbano es difícil ver, por ejemplo, a una vaca pastando. Vemos perros, coches, edificios, personas, pájaros cantando en las copas de los árboles... Entonces ¿por qué los niños/as de las ciudades saben que la vaca hace "muuuu"? Entre otras cosas, porque lo han aprendido jugando.

El juego y los juguetes son los perfectos aliados de los adultos, padres y profesores, para explicar nuevos conceptos que amplíen sus conocimientos y que les permita seguir imitando, imaginando o inventando nuevas historias, cada vez, más elaboradas.



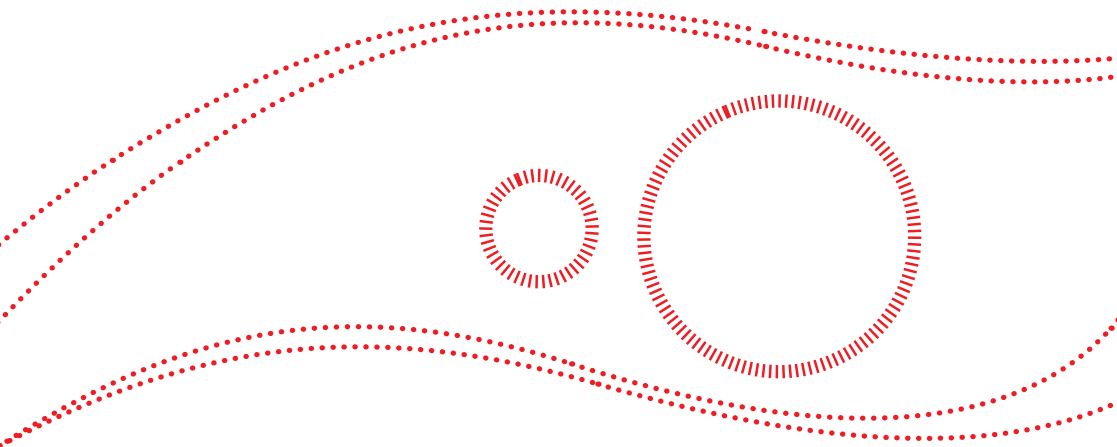


## Juguetes para construir

Construir y destruir para volver a construir. En esta etapa al niño/a le gusta unir piezas de una manera o de otra para formar "algo". Algo que se ha inventado o algo que está establecido en el modelo. La discriminación de formas, colores, tamaños, las agrupaciones lógicas y la anticipación del pensamiento a la acción entran en juego cuando juega a construir... y a destruir, ya que no hay nada más gratificante que deshacer para volver a hacerlo de nuevo.

Sentirse útiles y ser conscientes de que cada día construyen mejor les ayuda enormemente a potenciar su autoestima.

Además, con la repetición desarrollan y mejoran su intelecto.



## Juguetes para moverse y desarrollar su aparato motor

Sentir el viento en la cara no es un deseo exclusivo de los mayores. A los niños/as la "velocidad" también les encanta. Aunque ser veloces suponga ir montado en su triciclo pasillo arriba, pasillo abajo...

Esa sensación de moverse sin "tener que andar" les estimula y además les permite canalizar su energía, les ayuda a relajarse, les desarrolla su aparato motor y les favorece la adquisición del equilibrio.

Las actividades fuera del hogar pueden ser muy saludables además, de ser una perfecta oportunidad para que pequeños y mayores compartan tiempos de esparcimiento, conocimiento mutuo y diversión.



## Juguetes para representar e imitar

Los juguetes que les ayudan a representar diferentes situaciones o historias son muy positivos porque les ofrecen la posibilidad de desarrollar el pensamiento y ampliar la imaginación.

El mismo juguete puede ser un día un coche, otro una nave espacial, otro un barco y otro un árbol. El deseo o la necesidad del momento de su juego "simbólico" les lleva a que creen, resuelvan, decidan, cedan, imperen... en definitiva, les lleva a que ellos sean los dueños de la acción y actúen "como si" de ellos dependiera el desenlace de lo que se está representando.





## Juguetes para pintar

A los tres años es cuando los niños/as comienzan a garabatear. Comienza el desarrollo de su capacidad artística y lo estético empieza a tener sentido para ellos. Es el momento en que empiezan a pensar si una cosa es bonita o no.

Hacerlo bonito o no se limita en muchas ocasiones a una determinada combinación de colores. Y es que ya empiezan a decantarse por un color frente a los demás. Eligen su color favorito. Van poco a poco, sin darse cuenta, formando su personalidad.

Además, pintar les permite hacer cosas que en otras circunstancias lo tendrían prohibido, como, por ejemplo, ensuciarse. Ensuciarse es una diversión.





## Juguetes para expresarse

Los niños/as de tres a cinco años ya son capaces de hablar, pero aún les resulta muy difícil expresar con palabras sus sentimientos o pensamientos. Por eso, utilizan los juguetes como medio para hacerlo. Les ayuda a comunicar a su entorno lo que les inquieta o les gusta.

Los juguetes que ayudan a los niños a expresarse son muy útiles para los padres, porque así podrán llegar a conocer mejor a sus hijos afianzando el vínculo entre ellos.

# 10 criterios

## a la hora de elegir un juguete

### 1.

¿Un juguete para que aprenda o para que se divierta?

Los niños juegan para divertirse, no para aprender, por eso no debemos "imponer un juguete", aunque podemos estar seguros de que a través del juego también aprenden.

### 2.

¿Cómo saber si el juguete es seguro?



Observa que el juguete tenga el sello CE, que confirma que cumple las normas de seguridad marcadas por la Unión Europea. Asegúrate de que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.

# 3.

¿Tiene que ser resistente?

Los juguetes que se rompen con facilidad fomentan que se usen de forma descuidada.

# 4.

¿A quién tiene que gustar el juguete?

El juguete tiene que estar adaptado a los gustos y madurez del niño, no del adulto que lo regala. Hemos de conseguir que sea el niño el protagonista del juego.

# 5.

¿Hay juguetes para cada edad?

Los juguetes deben responder a cada edad y a la necesidad de crecimiento. Para decidirnos podemos seguir las orientaciones del fabricante, aunque es importante también que observemos al niño cómo actúa ante un juguete determinado.



# 6.

¿Puede llegar a tener demasiados juguetes?

El exceso puede provocar que no se aprecien o cierto desinterés, y, además, pueden conducir al desorden o al capricho. Pero el niño/a tiene que tener suficientes juguetes de acuerdo a sus necesidades de crecimiento.

# 7.

Si le gustan los coches... ¿otro coche?

La variedad estimula y perfecciona funciones diferentes. Sólo a partir de los 11 años el niño desarrolla una inquietud hacia el coleccionismo.

# 8

## Juegos sin distinciones

No hay juguetes para niños o niñas, de una cultura o de otra... El juego es espontáneo y así deberemos entenderlo los adultos. Aunque sea obvio, no olvides que al niño con discapacidad también le encanta jugar y que el juego es la mejor herramienta para potenciar sus habilidades, además de ser uno de los mejores vehículos que tenga de relación y sociabilidad.

Intenta regalar juguetes que fomenten valores positivos. Los niños/as de hoy son la sociedad de mañana.

# 9

## ¡Es hora de jugar!

Es más importante el juego que el juguete. Por eso, jugar con el niño mejora el propio juego así como la relación entre los jugadores. Dedicar tiempo al juego es importante para ellos y para nosotros, es estrechar lazos, comunicarse, convivir y disfrutar el uno del otro.

# 10

## ¿Un juguete para un solo jugador?

Los juguetes más apreciados por los niños son aquellos que les permiten jugar con otros niños, pero debe disponer de tiempo y ocasión para hacerlo, sólo así su personalidad y la de los demás participantes se enriquecerá.

## Expertos pedagogos te asesoran

EROSKI pone en marcha, un año más, la Asesoría Pedagógica INFOJUEGO. Un servicio atendido por expertos pedagogos sobre el juego y los juguetes, los videojuegos, ordenadores, telefonía móvil... para que aciertes con sus regalos.

Puedes consultar  
todas tus dudas al  
Asesor Pedagógico INFOJUEGO:

### En todos los Hiper EROSKI

Del 3 de diciembre al 5 de enero.

Consulta el horario en tu hiper más cercano.

**902 540 846**

**infojuego@eroski.es**

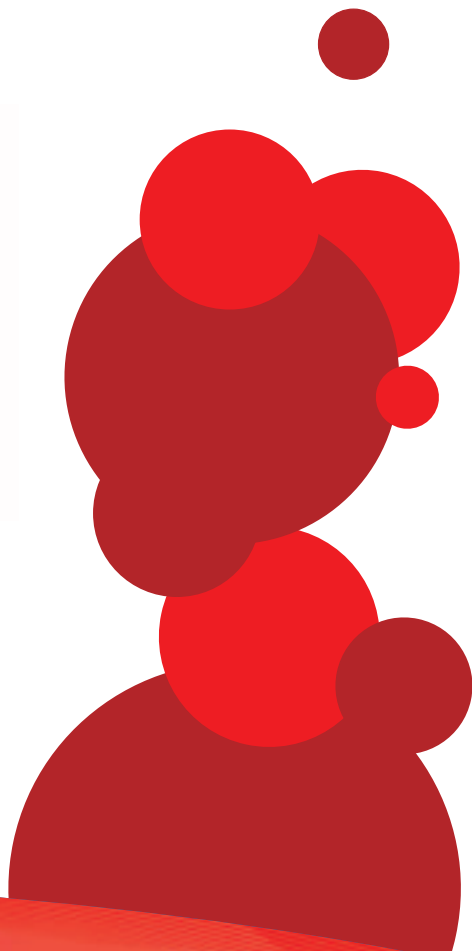
**Aprende las claves pedagógicas  
en las Escuelas de Consumidores.  
Hay 4 temas diferentes:**

- 1 • El juego en niños de 0-3 años
- 2 • Jugar en familia, con niños de 3 a 8 años
- 3 • Videojuegos para todos
- 4 • Seguridad y redes sociales

**¡Reserva tu plaza!**



**Resuelve tus dudas: 902 540 846 - infojuego@eroski.es**





**Teléfono 902 540 846**  
**Mail: [infojuego@eroski.es](mailto:infojuego@eroski.es)**



Reserva tu plaza  
902 540 846  
infojuego@eroski.es

## Escuela de Consumidores

**“jugar en familia con  
niños de 3-8 años”**

**Día y horario:** a convenir con los asistentes

**Duración:** 2 horas (con descanso)

**Lugar:** Hipermercados EROSKI



**EROSKI**

40 años contigo