

**INFO
JUEGO**

años

11+

ASESORÍA PEDAGÓGICA

de JUGUETES

Acierta con sus regalos



EROSKI

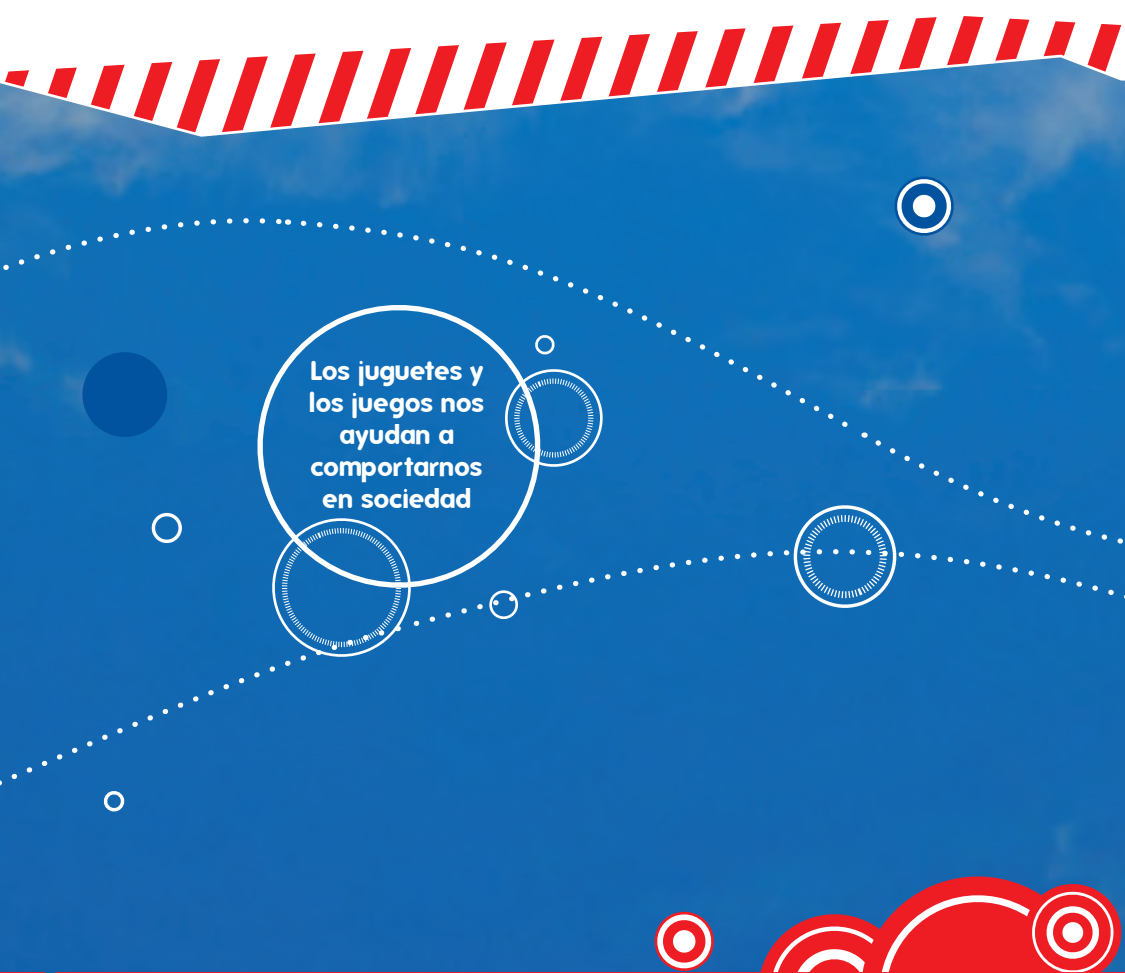
40 años contigo

La importancia del juego

Pueden pasar 20 años, 40 ó los que sean, que jamás olvidaremos los juguetes de nuestra infancia. ¿Cómo olvidar aquel osito de peluche? ¿O aquel coche rojo, que por ser rojo corría mucho más que los demás?

Y es que los juguetes y los juegos son una parte muy importante en nuestras vidas. Con ellos hemos aprendido a comportarnos en sociedad, a esperar nuestro turno, a ganar o a perder... Hemos aprendido a controlar nuestro cuerpo, a explorar y conocer nuestro entorno.

En definitiva, con los juguetes nos hemos hecho mayores.



Los juguetes y los juegos nos ayudan a comportarnos en sociedad

La información facilita la elección

El juego y los juguetes que entretienen a los adultos son en esta etapa los que más atraen. Pero hay que tener en cuenta que aún les queda mucho por madurar. Han de desarrollar la lógica y aprender mucho sobre la realidad.

Por eso, hay que estar bien informado y conocer los datos que nos lleven a elegir bien sus regalos.

Para facilitar la tarea de elección, EROSKI pone a tu disposición la Asesoría Pedagógica INFOJUEGO. Expertos pedagogos te darán toda la información que necesites sobre juguetes, videojuegos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonía móvil...

Porque una buena elección del juguete es una buena inversión.

INFOJUEGO ha sido reconocida en 2009 como una de las mejores ideas del año por la revista Actualidad Económica.





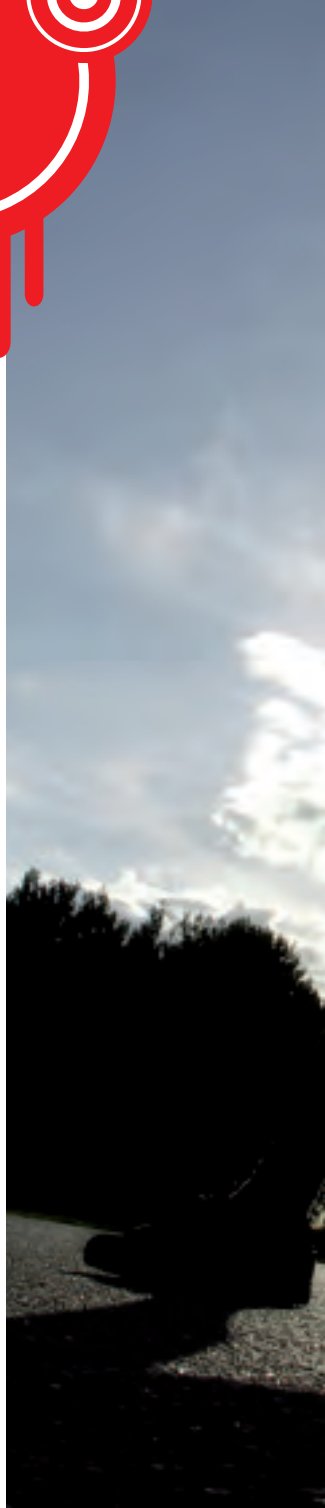
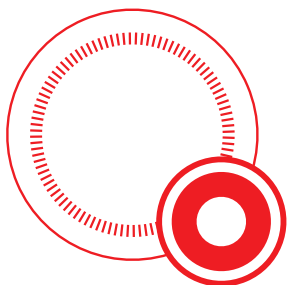
El juego a partir de 11 años

¿A partir de qué edad se deja de ser niño para ser mayor?

Si hacemos esta pregunta a un adulto la respuesta será a los 18 años. Pero si preguntamos a un/a niño/a de 11 años la respuesta será "Yo ya soy mayor".

Y es que a partir de esta edad será difícil llamar "niño" al niño y "niña" a la niña, porque ya no se sienten como tal. Sienten que se hacen mayores y esperan que se les trate como tales. Por eso, el juego a partir de esta edad debe ser una oportunidad para desarrollar el pensamiento racional y la lógica.

"Yo ya soy mayor"

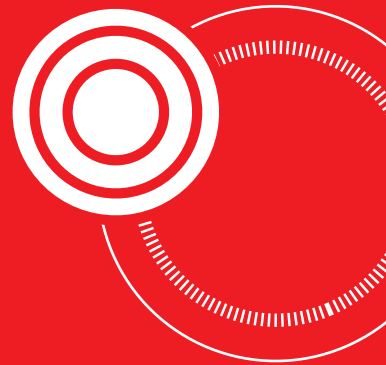




¿Por qué la lógica?

Porque es una herramienta fundamental para hacerse mayor. La lógica les ayuda a entender la realidad.

A través del juego los niños/as de más de 11 años necesitan ponerse en contacto con el mundo real porque necesitan sentirse útiles y madurar. Necesitan alcanzar objetivos y exigen del juguete herramientas que les permitan mostrar a los adultos con los que conviven que son válidos en su entorno.





Lo que más les atrae

Los juguetes que sirven también para el entretenimiento del adulto son los que más les atraen. El hecho de que vean que los adultos utilizan estos mismos juguetes o se diviertan con ellos les motiva enormemente. Sienten que son herramientas de valor para ellos y que sirven para sus intereses, para adentrarse en el mundo del adulto.

El juego y los juguetes que les permitan superarse a sí mismos son los más valorados. Por eso, crear es una acción muy importante para los niños/as de más de 11 años, porque se sienten útiles y les refuerza su autoestima.



Juguetes de éxito

Los juegos de mesa y los que tienen unas reglas muy concretas para su uso son los más exitosos en esta edad. Además, les interesan aquellos juguetes que les supongan poner en práctica sus conocimientos y los que requieran de un esfuerzo mental y físico.

El juego y el juguete más sugestivo es el que les permite entretenerse por sí mismos. A estas edades ya están capacitados para estar solos, por lo que son y quieren ser más autosuficientes.



Juguetes para crear

Cuando un niño ve que lo que ha creado refleja su personalidad, "la obra" adquiere más valor.

Hacer de un juego algo productivo para ellos y para los demás les ayuda a desarrollar la iniciativa, lo espontáneo y la autoestima.

Además, crear convierte a los niños en los protagonistas absolutos del juego.





Juguetes para inventar y fantasear

Mediante la invención, con la utilización de seres imaginarios, mágicos e irreales, los niños moldean, juegan e incluso disfrazan la realidad.

En el mundo real son muchas las cosas que aún no pueden o no se les permite hacer, por eso utilizan el juego para vivirlo. Satisfacen un deseo inalcanzable.



Juguetes para competir

Los juguetes de mesa que suponen una competición cara a cara con un adversario son los que les preparan para la convivencia en sociedad. Estos juegos, donde uno gana mientras el otro pierde, sirven para aprender a ganar, aprender a perder y superarse a sí mismo.

Competir exige motivarse. Siempre tienen que estar dispuestos a jugar, a intentarlo de nuevo, a no darse nunca por vencidos. Se desarrolla un espíritu de superación muy valioso.



Juguetes para investigar

La curiosidad es una actitud muy positiva porque supone que se desarrolle una inquietud por conocer, por aprender. Investigar les motiva para pensar por sí mismos creando y madurando sus propias ideas.

Por tanto, los juguetes cuyo objetivo sea la investigación, la exploración y el descubrimiento son herramientas muy adecuadas para saciar la curiosidad, acto esencial en el aprendizaje.





Juguetes para coleccionar

Coleccionar es un reto en el niño a partir de 11 años. El ir aumentando el número de objetos en una colección les sirve para sentirse capaces de cumplir con otros objetivos más trascendentales en la vida adulta: ordenar, cuidar, clasificar, priorizar, desestimar...

Además supone un trabajo, un esfuerzo por acumular o finalizar la colección, y esto es positivo para desarrollar la habilidad de autogestionar. Si se sienten capaces de gestionar por sí solos adquieren seguridad en sí mismos.

10 criterios

a la hora de elegir un juguete



1.

¿Un juguete para que aprenda o para que se divierta?

Los niños juegan para divertirse, no para aprender, por eso no debemos "imponer un juguete", aunque podemos estar seguros de que a través del juego también aprenden.

2.

¿Cómo saber si el juguete es seguro?

Observa que el juguete tenga el sello CE, que confirma que cumple las normas de seguridad marcadas por la Unión Europea. Asegúrate de que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.





3.

¿Tiene que ser resistente?

Los juguetes que se rompen con facilidad fomentan que se usen de forma descuidada.

4.

¿A quién tiene que gustar el juguete?

El juguete tiene que estar adaptado a los gustos y madurez del niño, no del adulto que lo regala. Hemos de conseguir que sea el niño el protagonista del juego.

5.

¿Hay juguetes para cada edad?

Los juguetes deben responder a cada edad y a la necesidad de crecimiento. Para decidirnos podemos seguir las orientaciones del fabricante, aunque es importante también que observemos al niño cómo actúa ante un juguete determinado.

10 criterios

a la hora de elegir un juguete

6.

¿Puede llegar a tener demasiados juguetes?

El exceso puede provocar que no se aprecien o cierto desinterés, y, además, pueden conducir al desorden o al capricho. Pero el niño/a tiene que tener suficientes juguetes de acuerdo a sus necesidades de crecimiento.

7.

Si le gustan los coches... ¿otro coche?

La variedad estimula y perfecciona funciones diferentes. Sólo a partir de los 11 años el niño desarrolla una inquietud hacia el coleccionismo.



8.

Juegos sin distinciones

No hay juguetes para niños o niñas, de una cultura o de otra... El juego es espontáneo y así deberemos entenderlo los adultos. Aunque sea obvio, no olvides que al niño con discapacidad también le encanta jugar y que el juego es la mejor herramienta para potenciar sus habilidades, además de ser uno de los mejores vehículos que tenga de relación y sociabilidad.

Intenta regalar juguetes que fomenten valores positivos. Los niños/as de hoy son la sociedad de mañana.

9.

¡Es hora de jugar!

Es más importante el juego que el juguete. Por eso, jugar con el niño mejora el propio juego así como la relación entre los jugadores. Dedicar tiempo al juego es importante para ellos y para nosotros, es estrechar lazos, comunicarse, convivir y disfrutar el uno del otro.

10.

¿Un juguete para un solo jugador?

Los juguetes más apreciados por los niños son aquellos que les permiten jugar con otros niños, pero debe disponer de tiempo y ocasión para hacerlo, sólo así su personalidad y la de los demás participantes se enriquecerá.

Expertos pedagogos te asesoran

EROSKI pone en marcha, un año más, la Asesoría Pedagógica INFOJUEGO. Un servicio atendido por expertos pedagogos sobre el juego y los juguetes, los videojuegos, ordenadores, telefonía móvil... para que aciertes con sus regalos.

Puedes consultar
todas tus dudas al
Asesor Pedagógico INFOJUEGO:

En todos los Hiper EROSKI

Del 3 de diciembre al 5 de enero.

Consulta el horario en tu hiper más cercano.

902 540 846

infojuego@eroski.es

Aprende las claves pedagógicas en las Escuelas de Consumidores. Hay 4 temas diferentes:

- 1 • El juego en niños de 0-3 años
- 2 • Jugar en familia, con niños de 3 a 8 años
- 3 • Videojuegos para todos
- 4 • Seguridad y redes sociales

¡Reserva tu plaza!





Teléfono 902 540 846
Mail: infojuego@eroski.es

Resuelve tus dudas: 902 540 846 - infojuego@eroski.es

Reserva tu plaza
902 540 846
infojuego@eroski.es



Escuela de Consumidores

“Videojuegos para todos”

Día y horario: a convenir con los asistentes

Duración: 2 horas (con descanso)

Lugar: Hipermercados EROSKI



EROSKI

40 años contigo