

**INFO
JOLASAK**

años
3-5
urte

**JOSTAILUEN
AHOLKULARITZA**

PEDAGOGIKOA

Asmatu bere opariekin

ASESORÍA PEDAGÓGICA

de JUGUETES

Acierta con sus regalos



EROSKI

40 zurekin
urte

Jolasaren garrantzia

Pasa litezke 20 urte, 40, edo zenbat-nahi, eta ez ditugu sekula ahaztuko gure txikitako jostailuak. Nola ahaztu trapuzko hartz hura? Edota beste auto gorri hura, hain justu, gorria zelako arinago korritzen zuena beste guztiek baino?

Eta izan ere, jostailuak eta jolasak oso parte garrantzitsua dira gure bizitzan. Beren bidez ikasi ohi dugu gizartean jokatzeko, gure txandari

itxaroten, irabazten edota galtzen... Ikasi dugu gure gorputza menperatzen eta ingurua esploratzen eta ezagutzen.

Labur esanda, jostailuekin bihurtu gara heldu.

La importancia del juego

Pueden pasar 20 años, 40 ó los que sean, que jamás olvidaremos los juguetes de nuestra infancia. ¿Cómo olvidar aquel osito de peluche? ¿O aquel coche rojo, que por ser rojo corría mucho más que los demás?

Y es que los juguetes y los juegos son una parte muy importante en nuestras vidas. Con ellos hemos aprendido a comportarnos en sociedad, a esperar nuestro turno, a ganar o a perder... Hemos aprendido a controlar nuestro cuerpo, a explorar y conocer nuestro entorno.

En definitiva, con los juguetes nos hemos hecho mayores.

**Jostailuek eta
jokoek laguntzen
digute gizartean
jokatzeko**

**Los juguetes y
los juegos nos
ayudan a
comportarnos
en sociedad**



Informazioak lagunduko digu aukeratzan

Merkatuak ezin jostailu aukera handiagoa eskaintzen du 3 eta 5 urte bitarteko haurrentzako. Eta garrantzizkoa da ongi informatuak egotea; jakin, zein izan litezkeen jostailu egokienak, txikienek ikasi ahal izan dezaten jolas egiten eta denbora pasatzen duten bitartean.

Aukera ona egin ahal izateko, Eguberri garaian EROSKI informazioa helaraziko dizu

INFOJOLASAK kanpainaren bitartez. Pedagogo adituak, behar duzun informazio guztia emango dizutenak, jostailuen, bideojokoen, ordenagailuen, ekipo elektronikoaren, telefonia mugikorren... eta abar guztien gainean.

Inbertsio ona egitea delako jostailua ongi aukeratzeko.

EROSKiren INFOJOLASAK aitortu du 2009an Actualidad Económica aldizkariak urteko ideia hoberenetakoen artean.

La información facilita la elección

El mercado ofrece infinidad de juguetes para los niños y niñas de entre los 3 y los 5 años. Y es importante estar bien informados, saber cuáles son los más adecuados, para que los más pequeños puedan aprender al mismo tiempo que juegan y se entretienen.

Para tomar una buena elección, durante la época navideña, EROSKI te informará a

través de su campaña INFOJUEGO. Expertos pedagogos que te darán la información que necesitas sobre juguetes, videojuegos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonía móvil...

Porque una buena elección del juguete es una buena inversión.

INFOJUEGO ha sido reconocida en 2009 como una de las mejores ideas del año por la revista Actualidad Económica.



Jolasa 3 eta 5 urte bitartean

Liburu bat irakurtzen bukatu dugunean, apalean uzten dugu. Baina haurrek ipuin bat amaitzen dutenean, berriro gura izaten dute hasi. Eta izan ere, errepikapena da beraiantzako gozatzeko eta ikasteko modua.

Errepikapenaren bidez garatzen eta bereganatzen dituzte jolasean beren egunerokoan ezin erabilgarriagoak izango dituzten gaitasun eta trebeziak.

Gainera, haurren olgeta eta birsortze aro honetan, jostailuek lagunduko diete inguratzen dituen mundua imitatzen eta ulertzen: etxean familiarekin, eskolan edota kalean jokatzeko eta moldatzeko.

Eta imitazioaren bidez garatuko dituzte era berean beren giza trebetasunak ere. Aro honetan ari dira beren nortasuna eraikitzen eta beren harremanetarako alderdia garatzen.

El juego entre 3 y 5 años

Cuando acabamos de leer un libro lo dejamos en la estantería. Sin embargo, cuando los niños/as acaban con un cuento quieren volver a empezarlo de nuevo. Y es que la repetición supone para ellos disfrutar y aprender.

Mediante la repetición en el juego van desarrollando y adquiriendo habilidades y destrezas muy útiles en su día a día.

Además, en esta etapa de recreación, los juguetes les ayudan a imitar y

entender el mundo que les rodea: comportarse y desenvolverse en casa con la familia, en la escuela y en la calle.

También mediante la imitación desarrollan sus habilidades sociales. Están empezando a construir su personalidad y a desarrollar su faceta relacional.



**Errepikatuz
eta imitatuz
ikasten dute**

**Aprenden
repitiendo
e imitando**

Gehien erakartzen dituen

Haurrek beti eskatzen dute guk begiratzeko beraien zerbeitetan diharduten bitartean. Erakutsi egin nahi dute gai izan direla gauza berriak ikasteko eta helduen onarpena bilatuko dute.

Aro honetan tinkatu behar dute beren autoestimua, erronka berriak gainditu behar dituzte uneoro. Baina era berean behar

dute besteek ikus ditzagun, eta beren garaipenak txalotu ditzagun.

Horrexegatik, interes berezia izan ohi dute jostailu sinpleetan, berehala hasi eta bukatzeko aukera emango dieten jostailuak, beren arrakasta berehala erakutsi ahal izateko. Eta hala egingo dute behin eta berriz ezin ikasketa hobea burutu arte.

Helduaren parte hartzea izango dute jokoan imitatzeke eredu, eta portaerak ikasteko bide.

Lo que más les atrae

Los niños/as siempre piden que les miremos cuando hacen algo. Quieren demostrar que han sido capaces de aprender cosas nuevas y buscan el reconocimiento de los mayores.

Es una etapa en la que necesitan afianzar su autoestima, necesitan ir superando retos,

pero también que los demás veamos y aplaudamos su éxitos.

Es por eso por lo que se interesan por los juguetes sencillos, juguetes que les permitan empezar y acabar rápido para ver el éxito inmediato. Así lo harán una y otra vez logrando un perfecto aprendizaje.

La participación del adulto en el juego les supone un modelo a imitar, aprendiendo comportamientos.



Jostailu arrakastatsuak

Egiten duten gauza bakoitzarekin ikasi nahi dute, eta horretarako, ikasteko eta hobetzeko, heldu baten laguntza behar dute. Jostailuak badu bere garrantzia, baina beste hainbesteko garrantzia du helduak haurarekin jolas egin dezan. Gainera, hura baliatuko dute imitatzeko eredu gisa.

Helduen mundu horren antzezpenak egiteko erabili ahal izango dituzten jostailuak, istorioak asmatzeko, edo eguneroko egoerak birsortzeko aukera emango dietenak izango dira arrakastarik handiena izango duten jostailuak 3 eta 5 urte bitarteko haurren artean.

Juguetes de éxito

Quieren aprender con cada cosa que hacen, y para ello, para aprender y mejorar, necesitan la ayuda de un adulto. El juguete es importante, pero también es muy importante que el adulto juegue con ellos. Además, les sirve como modelo a imitar.

Juguetes con los que hacer representaciones del mundo adulto, inventar historias, o recrear situaciones cotidianas son los que más éxito tienen entre los niños de 3 a 5 años.



Irudimena lantzeko eta ikasteko jostailuak

Gure gaur eguneko mundu urbanoan ez da erraz ikustea, esaterako, behiak larrean. Txakurrak ikusiko ditugu, autoak, eraikinak, pertsonak, zuhaitz puntetan kantari diharduten txoriak... Eta orduan, nolatan dakite hiriguneetako haurrek ere behiak "muuuuu" egiten duela? Ba, besteak beste, jolasean jardun duten bitartean ikasi dutenagatik.

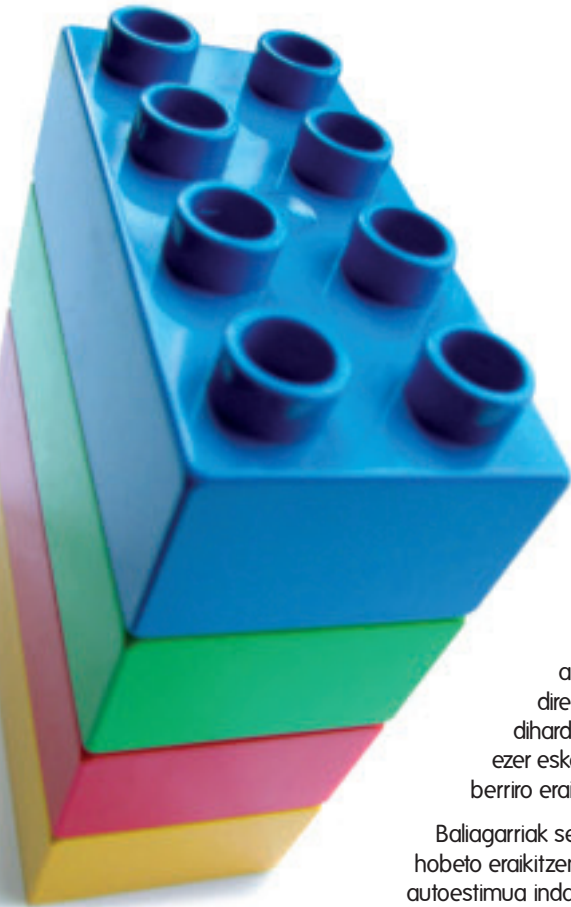
Jolasa eta jostailuak dira helduen, gurasoen, irakasleen aliatu ezin hobeak, haurrei kontzeptu berriak azaltzerakoan hauen ezaguera zabaltzen joan dadin, eta haurrei aukera emango dietenak imitatzen jarraitzeko, imajinatzen, edo gero eta landuagoak izango diren istorio berriak asmatzen.

Juguetes para imaginar y aprender

En nuestro actual mundo urbano es difícil ver, por ejemplo, a una vaca pastando. Vemos perros, coches, edificios, personas, pájaros cantando en las copas de los árboles... Entonces ¿por qué los niños/as de las ciudades saben que la vaca hace "muuuuu"? Entre otras cosas, porque lo han aprendido jugando.

El juego y los juguetes son los perfectos aliados de los adultos, padres y profesores, para explicar nuevos conceptos que amplíen sus conocimientos y que les permita seguir imitando, imaginando o inventando nuevas historias, cada vez, más elaboradas.





Eraikitzeko jostailuak

Eraiki eta bota berriro eraikitzeko. Aro honetan haurrari asko gustatu ohi zaio piezak modu batera edo bestera elkarri jostea "beste zerbait" eraikitzeko. Berberak asmatutako zerbait, edota imitatu beharreko erudian ezarria dagoen hura. Forma, kolore eta tamainak bereiztea, multzokatze logikoak, eta bere pentsamenduaren aitzinatzea ekintzari berari, dira jokoan izango diren gaitasunak haurrak jolasean eraikitzen diharduen bitartean..., edota botatzen, ez baitago ezer esker hobea gokorik lehenik desegitea baino, gero berriro eraikitzeko.

Baliagarriak sentitu eta jakitun izan egunetik egunera hobeto eraikitzen dutela, horrek ikaragarri lagunduko die beren autoestimua indartzen.

Gainera, errepikapenarekin erruz garatuko eta hobetuko dute beren adimena.

Juguetes para construir

Construir y destruir para volver a construir. En esta etapa al niño/a le gusta unir piezas de una manera o de otra para formar "algo". Algo que se ha inventado o algo que está establecido en el modelo. La discriminación de formas, colores, tamaños, las agrupaciones lógicas y la anticipación del pensamiento a la acción entran en juego cuando juega a construir... y a destruir, ya que no hay nada más gratificante que deshacer para volver a hacerlo de nuevo.

Sentirse útiles y ser conscientes de que cada día construyen mejor les ayuda enormemente a potenciar su autoestima.

Además, con la repetición desarrollan y mejoran su intelecto.

Mugitzeko eta haurren aparatu motorra garatzeko jostailuak

Haizea aurpegian sentitzea ez da bakarrik helduen desioa. Haurrei ere ikaragarri gustatzen zaie "abiadura". Nahiz eta azkarrak izateak esan nahi izan dezan egun osoan triziklo gainean ibili behar izatea etxeko korridoreetan gora eta behera.

"Ibili beharrik gabe" mugitzearen sentsazio horrek estimulatu egingo ditu haurrak eta bide emango die gainera beren energia kanalizatzeko, lasaitzen lagunduko die, beren aparatu motorra garatuko, eta orekaren eskuratzea erraztuko.

Etxetik kanpoko aktibitateak guztiz osasungarriak izan ditzakete, eta ezin aukera hobea ere bai, txikiek eta helduek elkarrekin parteka ditzaten aisia denborak, eta elkar ezagutzeko eta gozatzeko aukerak.

Juguetes para moverse y desarrollar su aparato motor

Sentir el viento en la cara no es un deseo exclusivo de los mayores. A los niños/as la "velocidad" también les encanta. Aunque ser veloces suponga ir montado en su triciclo pasillo arriba, pasillo abajo...

Esa sensación de moverse sin "tener que andar" les estimula y además les permite canalizar su energía, les ayuda a relajarse, les desarrolla su aparato motor y les favorece la adquisición del equilibrio.

Las actividades fuera del hogar pueden ser muy saludables además, de ser una perfecta oportunidad para que pequeños y mayores compartan tiempos de esparcimiento, conocimiento mutuo y diversión.



Antzezteko eta imitatzeke jostailuak

Egoera edo istorio desberdinak antzezten lagunduko dieten jostailuak guztiz onuragarri dituzte, aukera ezin hobea ematen dietelako beren pentsamendua garatzeko eta irudimena zabaltzeko.

Jostailu berbera izan ahal da egun batean auto, bestean espazio-ontzi, beste batean itsasontzi, eta azken batean zuhaitz. Haurren desioak, edota beren joko "sinbolikoaren" uneko beharrak, eramango ditu hauek, sortzera, konpontzera, erabakitzaera, amore ematera, agintzera...; labur esanda, beraiak bihurtzera eramango ditu beren ekintzetako nagusi orokor, eta beraiak bakarrik izatera antzezten ari diren haren guztiaren amaiera on edo txarraz erabaki lezaketanak, dena "bere eskuan balego bezala".



Juguetes para representar e imitar

Los juguetes que les ayudan a representar diferentes situaciones o historias son muy positivos porque les ofrecen la posibilidad de desarrollar el pensamiento y ampliar la imaginación.

El mismo juguete puede ser un día un coche, otro una nave espacial, otro un barco y otro un árbol. El deseo o la necesidad del momento de su juego "simbólico" les lleva a que creen, resuelvan, decidan, cedan, imperen... en definitiva, les lleva a que ellos sean los dueños de la acción y actúen "como si" de ellos dependiera el desenlace de lo que se está representando.

Margotzeko jostailuak

Hiru urterekin hasi ohi dira haurrak zirriborroak egiten. Orduan hasi ohi da jaiotzen da beren gaitasun artistikoa eta orduantxe estetika ere zentzuren bat izaten beraiantzat. Eta garai horretan hasi ohi dira pentsatzen gauza bat polita den edo ez den.

Eta polit egitea edo ez egitea, maiz izan ohi da kolore konbinaketa jakin bat erabiltzea edo ez erabiltzea. Eta izan ere garai horretan hasi ohi dira kolore baten alde egiten beste koloreen gainetik. Orduan aukeratu ohi dute beren kolore gogokoena. Eta hala ekiten diote pixkanaka-pixkanaka, konturatu gabe, beren nortasuna osatzeari.

Gainera, margotzeak aukera ere ematen die beste hainbat egoeratan galarazita edukiko luketena egiteko, nola, esate baterako, zikindu. Eta zikintzea gozamina da beraiantzat.

Juguetes para pintar

A los tres años es cuando los niños/as comienzan a garabatear. Comienza el desarrollo de su capacidad artística y lo estético empieza a tener sentido para ellos. Es el momento en que empiezan a pensar si una cosa es bonita o no.

Hacerlo bonito o no se limita en muchas ocasiones a una determinada combinación de colores. Y es que ya empiezan a decantarse por un color frente a los demás. Eligen su color favorito. Van poco a poco, sin darse cuenta, formando su personalidad.

Además, pintar les permite hacer cosas que en otras circunstancias lo tendrían prohibido, como, por ejemplo, ensuciarse. Ensuciarse es una diversión.





Beren burua aditzera emateko jostailuak

3 eta 5 urte bitarteko haurrak dagoeneko gauza dira berba egiteko, baina artean oso gaitza gertatzen zaie hitzen bidez beren sentimendu edo pentsamenduak adieraztea. Horregatik, jostailuak erabili ohi dituzte hori egiteko. Hauek lagundu ohi diete beren inguruari adieraz diezaioten zerk kezkatzen dituen edo zer gustatzen zaien.

Haurrei beren burua aditzera ematen laguntzen dieten jostailuak ezin baliagarriagoak izan ohi dituzte gurasoek ere, horrela iritsiko direlako beren seme-alabak hobeto ezagutzen, eta guztien arteko lotura sendotzen.

Juguetes para expresarse

Los niños/as de tres a cinco años ya son capaces de hablar, pero aún les resulta muy difícil expresar con palabras sus sentimientos o pensamientos. Por eso, utilizan los juguetes como medio para hacerlo. Les ayuda a comunicar a su entorno lo que les inquieta o les gusta.

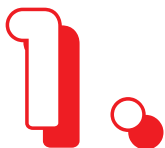
Los juguetes que ayudan a los niños a expresarse son muy útiles para los padres, porque así podrán llegar a conocer mejor a sus hijos afianzando el vínculo entre ellos.

10 irizpide

jostailu bat aukeratzeko garairako

10 criterios

a la hora de elegir un juguete



Jostailua, haurrak ikas dezan ala goza dezan?

Haurrek gozatzeko egiten dute jolas, ez ikasteko. Horregatik ez dugu zertan "jostailu bat inposatu", baina ziur egon gaitzke haurrek jolasaren bidez ere ikasten dutela.

¿Un juguete para que aprenda o para que se divierta?

Los niños juegan para divertirse, no para aprender, por eso no debemos "imponer un juguete", aunque podemos estar seguros de que a través del juego también aprenden.



Nola jakin genezake jostailua segurua den?

Begiratu, jostailuak CE zigilua eduki dezan, horrek ziurtatzen baitu jostailuak betetzen dituela Europako Batasunak ezarritako segurtasun arauak. Ziurtatu, jostailuaren pieza behar adinako tamainakoak direla 3 urte azpiko haur batek ezin izan ditzan nahigabean irentsi.

¿Cómo saber si el juguete es seguro?

Observa que el juguete tenga el sello CE, que confirma que cumple las normas de seguridad marcadas por la Unión Europea. Asegúrate de que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.





3

Zenbateraino behar du izan jostailuak hauskaitza?

Erraz hausten diren jostailuek, hauek behar ez bezalako moduan erabiltzeko bide ematen dute.

¿Tiene que ser resistente?

Los juguetes que se rompen con facilidad fomentan que se usen de forma descuidada.

4

Noren gogokoa behar du izan jostailuak?

Jostailuek, noski, haurren gustuei eta heldutasunari egokituak behar dute izan, eta ez oparia egiten dion helduarenei. Lortu behar duguna haurra jolasaren protagonista izatea da.

¿A quién tiene que gustar el juguete?

El juguete tiene que estar adaptado a los gustos y madurez del niño, no del adulto que lo regala. Hemos de conseguir que sea el niño el protagonista del juego.

5

Adin bakoitzerako jostailu desberdinak?

Jostailuek adin bakoitzari erantzun behar diote, eta hazte prozesuko beharrei. Aukeratzeko unean, fabrikatzailearen orientabideak jarrai ditzakegu, baina era berean izango da garrantzikoa begiratzea haurrak berak nola jarduten duen jostailu jakin baten aurrean.

¿Hay juguetes para cada edad?

Los juguetes deben responder a cada edad y a la necesidad de crecimiento. Para decidirnos podemos seguir las orientaciones del fabricante, aunque es importante también que observemos al niño cómo actúa ante un juguete determinado.



Iritsi al liteke haurra jostailu gehiegi edukitzera?

Gehiegikeriak eragin lezake jostailuak ez behar beste estimatzea edo nolabaiteko interes eza, eta gainera bide eman liezaieke desordenari edo lekuz kanpoko gutiziari. Bestalde, haurrak behar beste jostailu ere eduki beharko du bere hazte prozesuaren beharren arabera.

¿Puede llegar a tener demasiados juguetes?

El exceso puede provocar que no se aprecien o cierto desinterés, y, además, pueden conducir al desorden o al capricho. Pero el niño/a tiene que tener suficientes juguetes de acuerdo a sus necesidades de crecimiento.



Autoak baldin baditu gogoko..., beste auto bat?

Ugaritasunak funtzio desberdinak bultzatu eta hobetuko ditu. 11 urteetatik aurrera bakarrik garatzen du haurrak nolabaiteko kezka bildumak egiteko.

Si le gustan los coches... ¿otro coche?

La variedad estimula y perfecciona funciones diferentes. Sólo a partir de los 11 años el niño desarrolla una inquietud hacia el coleccionismo.

8

Bereizkeriarik gabeko jostailuak?

Ez dago neskentzako edo mutilentzako den jostailurik, kultura bateko edo besteko... Jolasa bat-batekoa da eta horrela ulertu beharko dugu helduek. Eta begien bistakoa izan behar duen arren, ez ezazu ahaztu ezintasunen bat duen haurrari ere ikaragarri gustatzen zaiola jolas egitea eta jolasa dela bere trebetasunak sustatzeko tresnarik hobereena, eta bere harremanetarako eta soziabilitaterako izango duen biderik hobereenetakoa ere bai noski.

Saia zaitetz balio positiboak bultzatzen dituzten jostailuak oparitzen. Gaurko haurrak ditugu biharko gizartea.

Juegos sin distinciones

No hay juguetes para niños o niñas, de una cultura o de otra... El juego es espontáneo y así deberemos entenderlo los adultos. Aunque sea obvio, no olvides que al niño con discapacidad también le encanta jugar y que el juego es la mejor herramienta para potenciar sus habilidades, además de ser uno de los mejores vehículos que tenga de relación y sociabilidad.

Intenta regalar juguetes que fomenten valores positivos. Los niños/as de hoy son la sociedad de mañana.

Jolaser!

9

Garrantzi handiagokoa da jolasa jostailua baino. Horregatik, haurrarekin jolas egiteak hobetu egingo du jolasa bera, hala nola jolaskideen arteko harremana. Jolasari denbora eskaintzea garrantzizkoa da haurrentzako eta guretako. Hala, harremanak estutuko ditugu, komunikatuko gara, elkarbizitza eraikiko dugu eta elkar gozatzeko bakoitzak bestea.

¡Es hora de jugar!

Es más importante el juego que el juguete. Por eso, jugar con el niño mejora el propio juego así como la relación entre los jugadores. Dedicar tiempo al juego es importante para ellos y para nosotros, es estrechar lazos, comunicarse, convivir y disfrutar el uno del otro.

10

Jolas-lagun bakarrarentzako jostailurik?

Haurrek gehien maiteko dituzten jostailuak beste haur batzuekin jolas egiteko aukera ematen dietenak izango dira. Baina denbora eduki beharko du, eta abagunea, hori egin ahal izateko. Eta horrela bakarrik aberastuko da haurraren eta parte hartzaile guztien nortasuna.

¿Un juguete para un solo jugador?

Los juguetes más apreciados por los niños son aquellos que les permiten jugar con otros niños, pero debe disponer de tiempo y ocasión para hacerlo, sólo así su personalidad y la de los demás participantes se enriquecerá.

Pedagogo adituek aholkatuko zaituzte

Beste urte batez jarriko du EROSKI abian INFOJOLASAK Aholkularitza Pedagogikoa. Pedagogo adituek zainduko dute zerbitzua, jolasaren eta jostailuen inguruan, bideojokoan, ordenagailuen, ekipo elektronikoan, telefonia mugikorraren... inguruan, zuk zeure opariekin asma dezazun.

INFOJOLASAK Aholkulari Pedagogikoari kontsultatu ahal dizkiozu zure zalantza guztiak:

Hiper EROSKI guztietan,
abenduaren 3tik urtarrilaren 5era. Begira ezazu ordutegia zure hurbileneko hiperrean

902 540 846

infojuego@eroski.es

Aurki itzazu gako pedagogiko guztiak Kontsumitzaileen Eskoletan. 4 gai desberdin dituzu:

- 1 • 0- 3 urteko haurren jolasa
- 2 • Familiar jolasean, 3 eta 8 urte bitarteko haurrekin
- 3 • Bideojokoak denontzat
- 4 • Segurtasuna eta giza sareak

Erreserbatu zure tokia!



902 540 846 tfnoan.
Emaila: infojuego@eroski.es



Expertos pedagogos te asesoran

EROSKI pone en marcha, un año más, la Asesoría Pedagógica INFOJUEGO. Un servicio atendido por expertos pedagogos sobre el juego y los juguetes, los videojuegos, ordenadores, telefonía móvil... para que aciertes con sus regalos.

Puedes consultar
todas tus dudas al
Asesor Pedagógico INFOJUEGO:

En todos los Hiper EROSKI

Del 3 de diciembre al 5 de enero.
Consulta el horario en tu hiper más cercano.

902 540 846

infojuego@eroski.es

Aprende las claves pedagógicas
en las Escuelas de Consumidores.

Hay 4 temas diferentes:

- 1 • El juego en niños de 0-3 años
- 2 • Jugar en familia, con niños de 3 a 8 años
- 3 • Videojuegos para todos
- 4 • Seguridad y redes sociales

¡Reserva tu plaza!

Teléfono 902 540 846
Mail: infojuego@eroski.es





Erreserbatu zure tokia
902 540 846
infojuego@eroski.es
Reserva tu plaza

Konsumitzaileen Eskola

**"Familia jolasean 3 eta 8 urte
bitarteko haurrekin"**

Eguna eta ordutegia: hitzaldira joango
direnekin batera adosteko

Iraupena: 2 ordu (atsedenaldia tartean)

Lekua: EROSKI Hipermerkatuak

Escuela de Consumidores

**"jugar en familia con
niños de 3-8 años"**

Día y horario: a convenir con los asistentes

Duración: 2 horas (con descanso)

Lugar: Hipermercados EROSKI



EROSKI

40
urte zurekin