

**INFO
XOGO**

años
3-5
años

ASESORÍA PEDAGÓGICA

de XOGUETES

Acerta cos seus agasallos

ASESORÍA PEDAGÓGICA

de JUGUETES

Acierta con sus regalos



EROSKI

40 años contigo

A importancia do xogo

Poden pasar 20 anos, 40 ou os que sexan, que xamais esquecerémo-los xoguetes da nosa nenez. Como esquecer aquel osiño de peluche? Ou aquel coche vermello, que por ser vermello corría moito máis cós demais?

É que os xoguetes e os xogos son unha parte moi importante das nosas vidas. Con eles aprendemos a comportarnos en sociedade, a

espera-la nosa quenda, a gañar ou perder... aprendemos a controla-lo noso corpo, a explorar e coñece-lo noso medio.

En definitiva, cos xoguetes fixémonos maiores.

La importancia del juego

Pueden pasar 20 años, 40 ó los que sean, que jamás olvidaremos los juguetes de nuestra infancia. ¿Cómo olvidar aquel osito de peluche? ¿O aquel coche rojo, que por ser rojo corría mucho más que los demás?

Y es que los juguetes y los juegos son una parte muy importante en nuestras vidas. Con ellos hemos aprendido a comportarnos en sociedad, a esperar nuestro turno, a ganar o a perder... Hemos aprendido a controlar nuestro cuerpo, a explorar y conocer nuestro entorno.

En definitiva, con los juguetes nos hemos hecho mayores.

Os xoguetes e os xogos axúdannos a comportarnos en sociedade

Los juguetes y los juegos nos ayudan a comportarnos en sociedad



A información axuda a escoller

O mercado ofrece infinidade de xoguetes para os nenos e nenas de entre os 3 e os 5 anos. Por tanto, é importante estar ben informados, saber cales son os máis axeitados para que os máis pequenos poidan aprender ó mesmo tempo que xogan e se entreteñen.

Para tomar una boa decisión, durante a época do nadal, EROSKI informarache a través da

campaña INFOXOGO. Expertos pedagogos daranche toda a información que necesites sobre xoguetes, videoxogos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonía móbil...

Porque unha boa elección dun xoguete é un bo investimento.

A campaña de INFOXOGO foi recoñecida no 2009 como unha das mellores ideas do ano. Recoñecemento outorgado pola revista Actualidad Económica.

La información facilita la elección

El mercado ofrece infinidad de juguetes para los niños y niñas de entre los 3 y los 5 años. Y es importante estar bien informados, saber cuáles son los más adecuados, para que los más pequeños puedan aprender al mismo tiempo que juegan y se entretienen.

Para tomar una buena elección, durante la época navideña, EROSKI te informará a

través de su campaña INFOJUEGO. Expertos pedagogos que te darán la información que necesites sobre juguetes, videojuegos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonía móvil...

Porque una buena elección del juguete es una buena inversión.

INFOJUEGO ha sido reconocida en 2009 como una de las mejores ideas del año por la revista Actualidad Económica.



O xogo entre 3 e 5 anos

Cando rematamos de ler un libro deixámolo no estante. Porén, cando os nenos/as rematan cun conto queren volver a empezalo de novo. A repetición supón para eles gozar e aprender.

Mediante a repetición no xogo van desenvolvendo e adquirindo habilidades e destrezas moi útiles no seu día a día.

Ademais, nesta etapa de recreación, os xoguetes axúdanlle a imitar e entende-

lo mundo que os rodea: comportarse e desenvolverse na casa coa familia, na escola e na rúa.

Tamén mediante a imitación desenvolven as súas habilidades sociais. Están comezando a construír a súa personalidade e a desenvolver a súa faceta relacional.

El juego entre 3 y 5 años

Cuando acabamos de leer un libro lo dejamos en la estantería. Sin embargo, cuando los niños/as acaban con un cuento quieren volver a empezarlo de nuevo. Y es que la repetición supone para ellos disfrutar y aprender.

Mediante la repetición en el juego van desarrollando y adquiriendo habilidades y destrezas muy útiles en su día a día.

Además, en esta etapa de recreación, los juguetes les ayudan a imitar y

entender el mundo que les rodea: comportarse y desenvolverse en casa con la familia, en la escuela y en la calle.

También mediante la imitación desarrollan sus habilidades sociales. Están empezando a construir su personalidad y a desarrollar su faceta relacional.



**Aprenden
repetindo
e imitando**

**Aprenden
repitiendo
e imitando**

O que máis os atrae

Os nenos/as sempre piden que os miremos cando fan algo. Queren demostrar que foron capaces de aprender cousas novas e buscan o recoñecemento dos maiores.

É unha etapa na que necesitan afianzar a súa autoestima, necesitan ir superando retos, pero tamén que os demais vexamos e aplaudamos os seus éxitos.

É por iso polo que se interesan polos xoguetes sinxelos, xoguetes que lles permitan comezar e rematar rápido para ver un éxito inmediato. Así farano unha e outra vez logrando unha perfecta aprendizaxe.

A participación do adulto no xogo supón un modelo a imitar, aprendendo comportamentos.

Lo que más les atrae

Los niños/as siempre piden que les miremos cuando hacen algo. Quieren demostrar que han sido capaces de aprender cosas nuevas y buscan el reconocimiento de los mayores.

Es una etapa en la que necesitan afianzar su autoestima, necesitan ir superando retos,

pero también que los demás veamos y aplaudamos su éxitos.

Es por eso por lo que se interesan por los juguetes sencillos, juguetes que les permitan empezar y acabar rápido para ver el éxito inmediato. Así lo harán una y otra vez logrando un perfecto aprendizaje.

La participación del adulto en el juego les supone un modelo a imitar, aprendiendo comportamientos.



Xoguetes de éxito

Queren aprender con cada cousa que fagan e, por tanto, para aprender e mellorar, necesitan a axuda dun adulto. O xoguete é importante, pero tamén é moi importante que o adulto xogue con eles. Ademais, sêrvelles como modelo a imitar.

Xoguetes cos que facer representacións do mundo adulto, inventar historias ou recrear situacións cotiás son os que máis éxito teñen entre os nenos de 3 a 5 anos.

Juguetes de éxito

Quieren aprender con cada cosa que hacen, y para ello, para aprender y mejorar, necesitan la ayuda de un adulto. El juguete es importante, pero también es muy importante que el adulto juegue con ellos. Además, les sirve como modelo a imitar.

Juguetes con los que hacer representaciones del mundo adulto, inventar historias, o recrear situaciones cotidianas son los que más éxito tienen entre los niños de 3 a 5 años.



Xoguetes para imaxinar e aprender

No noso actual mundo urbano é difícil ver, por exemplo, unha vaca pacendo. Vemos cans, coches, edificios, persoas, paxaros cantando nas copas das árbores... Entón, por que os nenos/as das cidades saben que a vaca fai "muuuuu"? Entre outras cousas, porque o aprenderon xogando.

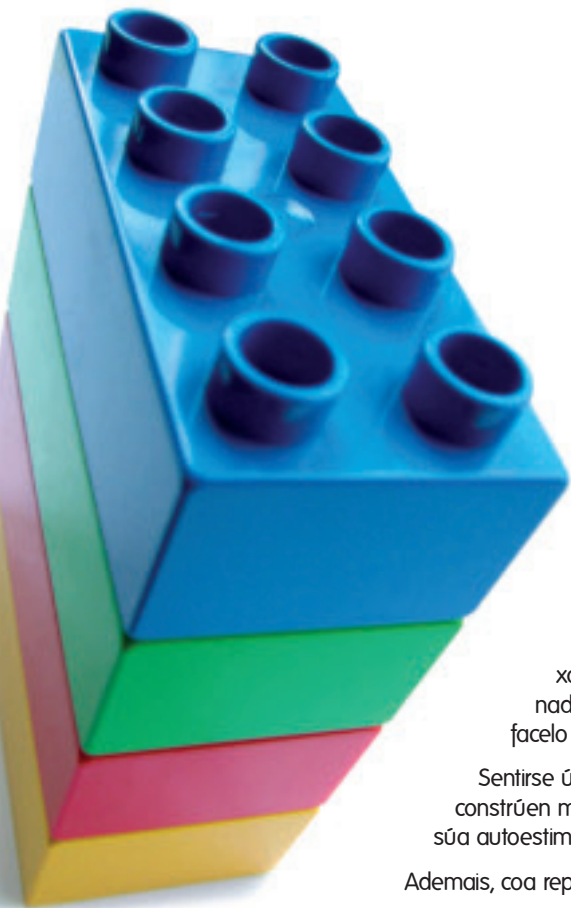
O xogo e os xoguetes son os perfectos aliados dos adultos, pais e profesores para explicar novos conceptos que amplíen os seus coñecementos e que lles permita seguir imitando, imaxinando ou inventando novas historias, cada vez, máis elaboradas.

Juguetes para imaginar y aprender

En nuestro actual mundo urbano es difícil ver, por ejemplo, a una vaca pastando. Vemos perros, coches, edificios, personas, pájaros cantando en las copas de los árboles... Entonces ¿por qué los niños/as de las ciudades saben que la vaca hace "muuuuu"? Entre otras cosas, porque lo han aprendido jugando.

El juego y los juguetes son los perfectos aliados de los adultos, padres y profesores, para explicar nuevos conceptos que amplíen sus conocimientos y que les permita seguir imitando, imaginando o inventando nuevas historias, cada vez, más elaboradas.





Xoguetes para construír

Construír e destruír para volver a construír. Nesta etapa ó neno/a gústalle unir pezas dun xeito ou doutro para formar "algo". Algo que se inventou ou algo que está establecido no modelo. A

discriminación de formas, cores, tamaños, as agrupacións lóxicas e a anticipación do pensamento á acción entran no xogo cando xoga a construír... e a destruír, xa que non hai nada máis gratificante que desfacer para volver a facelo de novo.

Sentirse útiles e ser conscientes de que cada día constrúen mellor axúdalles enormemente a potenciar a súa autoestima.

Ademais, coa repetición desenvolven e melloran o seu intelecto.

Juguetes para construír

Construír e destruír para volver a construír. En esta etapa al niño/a le gusta unir piezas de una manera o de otra para formar "algo". Algo que se ha inventado o algo que está establecido en el modelo. La discriminación de formas, colores, tamaños, las agrupaciones lógicas y la anticipación del pensamiento a la acción entran en juego cuando juega a construir... y a destruir, ya que no hay nada más gratificante que deshacer para volver a hacerlo de nuevo.

Sentirse útiles y ser conscientes de que cada día construyen mejor les ayuda enormemente a potenciar su autoestima.

Además, con la repetición desarrollan y mejoran su intelecto.

Xoguetes para moverse e desenvolver o seu aparato motor

Senti-lo vento na cara non é un desexo exclusivo dos maiores. Ós nenos/as a “velocidade” tamén lles encanta. Aínda que ser veloces supoña ir montado no seu triciclo corredor arriba, corredor abaixo...

Esa sensación de moverse sen “ter que andar” estímúlaos e ademais permítelles canaliza-la súa enerxía, axúdalles a relaxarse, desenvólvelles o seu aparato motor e favorécelles a adquisición do equilibrio.

As actividades fóra do fogar poden ser moi saudables ademais de ser unha perfecta oportunidade para que pequenos e maiores compartan tempo de lecer, coñecemento mutuo e divertimento.



Juguetes para moverse y desarrollar su aparato motor

Sentir el viento en la cara no es un deseo exclusivo de los mayores. A los niños/as la “velocidad” también les encanta. Aunque ser veloces suponga ir montado en su triciclo pasillo arriba, pasillo abajo...

Esa sensación de moverse sin “tener que andar” les estimula y además les permite canalizar su energía, les ayuda a relajarse, les desarrolla su aparato motor y les favorece la adquisición del equilibrio.

Las actividades fuera del hogar pueden ser muy saludables además, de ser una perfecta oportunidad para que pequeños y mayores compartan tiempos de esparcimiento, conocimiento mutuo y diversión.

Xoguetes para representar e imitar

Os xoguetes que lles axudan a representar diferentes situacións ou historias son moi positivos porque ofrécenlles a posibilidade de desenvolver o pensamento e ampliar a imaxinación.

O mesmo xoguete poder ser un día un coche, outro unha nave espacial, outro un barco e outro unha árbore.

O desexo ou a necesidade do momento do

seu xogo "simbólico" lévaos a que creen,

resolvan, decidan, cedan, imperen...

en definitiva, lévaos a que eles

sexan os donos da acción e

actúen "como se" de eles

dependera o desenlace do

que se está representando.



Juguetes para representar e imitar

Los juguetes que les ayudan a representar diferentes situaciones o historias son muy positivos porque les ofrecen la posibilidad de desarrollar el pensamiento y ampliar la imaginación.

El mismo juguete puede ser un día un coche, otro una nave espacial, otro

un barco y otro un árbol. El deseo o la necesidad del momento de su juego

"simbólico" les lleva a que creen, resuelvan, decidan, cedan, imperen... en

definitiva, les lleva a que ellos sean los dueños de la acción y actúen "como si"

de ellos dependiera el desenlace de lo que se está representando.

Xoguetes para pintar

Ós tres anos é cando os nenos/as comezan a facer garabatos. Comezan o desenvolvemento da súa capacidade artística e o estético empeza a ter sentido para eles. É o momento no que comezan a pensar se unha cousa é bonita ou non.

Facelo bonito ou non limítase moitas veces a unha determinada combinación de cores. Xa comezan a decidirse por unha cor fronte as outras. Elixen a súa cor favorita. Van paseniño, sen decatarse, formando a súa personalidade.

Ademais, pintar permítelles facer cousas que noutras circunstancias terían prohibido como, por exemplo, luxarse. Luxarse é unha diversión.

Juguetes para pintar

A los tres años es cuando los niños/as comienzan a garabatear. Comienza el desarrollo de su capacidad artística y lo estético empieza a tener sentido para ellos. Es el momento en que empiezan a pensar si una cosa es bonita o no.

Hacerlo bonito o no se limita en muchas ocasiones a una determinada combinación de colores. Y es que ya empiezan a decantarse por un color frente a los demás. Eligen su color favorito. Van poco a poco, sin darse cuenta, formando su personalidad.

Además, pintar les permite hacer cosas que en otras circunstancias lo tendrían prohibido, como, por ejemplo, ensuciarse. Ensuciarse es una diversión.





Xoguetes para expresarse

Os nenos/as de tres a cinco anos xa son capaces de falar, pero aínda lles resulta moi difícil expresar con palabras os seus sentimentos ou pensamentos. Por iso, empregan os xoguetes como medio para facelo. Axúdalles a comunicar ó seu medio social o que lles desacouga ou lles gusta.

Os xoguetes que axudan ós nenos a expresarse son moi útiles para os pais, porque deste xeito poderán chegar a coñecer mellor ós seus fillos afianzando o vínculo entre eles.

Juguetes para expresarse

Los niños/as de tres a cinco años ya son capaces de hablar, pero aún les resulta muy difícil expresar con palabras sus sentimientos o pensamientos. Por eso, utilizan los juguetes como medio para hacerlo. Les ayuda a comunicar a su entorno lo que les inquieta o les gusta.

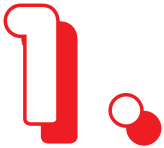
Los juguetes que ayudan a los niños a expresarse son muy útiles para los padres, porque así podrán llegar a conocer mejor a sus hijos afianzando el vínculo entre ellos.

10 criterios

á hora de escoller un xoguete

10 criterios

a la hora de elegir un juguete



Un xoguete para que aprenda ou para que se divirta?

Os nenos xogan para divertirse, non para aprender, por iso non debemos “impor un xoguete”, aínda que podemos estar seguros de que por medio do xogo tamén aprenden.

¿Un juguete para que aprenda o para que se divierta?

Los niños juegan para divertirse, no para aprender, por eso no debemos “imponer un juguete”, aunque podemos estar seguros de que a través del juego también aprenden.



Como saber se o xoguete é seguro?

Observa que o xoguete teña o selo CE que confirma que cumpre as normas de seguridade marcadas pola Unión Europea. Asegúrate de que as pezas sexan suficientemente grandes para que non poidan ser engulidas se o xoguete é para un menor de 3 anos.

¿Cómo saber si el juguete es seguro?

Observa que el juguete tenga el sello CE, que confirma que cumple las normas de seguridad marcadas por la Unión Europea. Asegúrate de que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.



que las piezas son suficientemente grandes para que no puedan ser tragadas si el juguete es para un menor de 3 años.

3

Ten que ser resistente?

Os xoguetes que se rompen con facilidade fomentan que se usen de xeito descoidado.

¿Tiene que ser resistente?

Los juguetes que se rompen con facilidad fomentan que se usen de forma descuidada.

4

A quen ten que gustarlle o xoguete?

O xoguete ten de estar adaptado ós gustos e madurez do neno, non do adulto que o agasalla. Temos que conseguir que o neno sexa o protagonista do xogo.

¿A quién tiene que gustar el juguete?

El juguete tiene que estar adaptado a los gustos y madurez del niño, no del adulto que lo regala. Hemos de conseguir que sea el niño el protagonista del juego.

5

Hai xoguetes para cada idade?

Os xoguetes deben responder a cada idade e á necesidade do crecemento. Para decidirnos podemos segui-las orientacións do fabricante, aínda que tamén é importante que observemos ó neno, como actúa diante dun xoguete determinado.

¿Hay juguetes para cada edad?

Los juguetes deben responder a cada edad y a la necesidad de crecimiento. Para decidirnos podemos seguir las orientaciones del fabricante, aunque es importante también que observemos al niño cómo actúa ante un juguete determinado.



Pode chegar a ter demasiados xoguetes?

O exceso pode provocar que non se estimen ou certo desinterese e, ademais, poden levar á desorde ou ó capricho. Pero o neno/a ten que ter suficientes xoguetes acordes coas súas necesidades de crecemento.

¿Puede llegar a tener demasiados juguetes?

El exceso puede provocar que no se aprecien o cierto desinterés, y, además, pueden conducir al desorden o al capricho. Pero el niño/a tiene que tener suficientes juguetes de acuerdo a sus necesidades de crecimiento.



Se lle gustan os coches... outro coche?

A variedade estimula e perfecciona funcións diferentes. Só a partir dos 11 anos o neno desenvolve unha inquietude cara ó coleccionismo.

Si le gustan los coches... ¿otro coche?

La variedad estimula y perfecciona funciones diferentes. Sólo a partir de los 11 años el niño desarrolla una inquietud hacia el coleccionismo.

Xogos sen distinción

Non hai xoguetes para nenos ou nenas, dunha cultura ou doutra... O xogo é espontáneo e así debemos entendelo os adultos. Aínda que sexa obvio, non esquezas que o neno con discapacidade tamén lle encanta xogar e que o xogo é a mellor ferramenta para potencia-las súas habilidades, ademais de ser un dos mellores vehículos que ten para relacionarse e socializar.



Intenta agasallar con xoguetes que fomenten valores positivos. Os nenos/as de hoxe son a sociedade de mañá.

Juegos sin distinciones

No hay juguetes para niños o niñas, de una cultura o de otra... El juego es espontáneo y así deberemos entenderlo los adultos. Aunque sea obvio, no olvides que al niño con discapacidad también le encanta jugar y que el juego es la mejor herramienta para potenciar sus habilidades, además de ser uno de los mejores vehículos que tenga de relación y sociabilidad.

Intenta regalar juguetes que fomenten valores positivos. Los niños/as de hoy son la sociedad de mañana.

É hora de xogar!



É máis importante o xogo que o xoguete. Por iso, xogar co neno mellora o propio xogo e a relación entre os xogadores. Adicarlle tempo ó xogo é importante para eles e para nós, é estreitar lazos, comunicarse, convivir e gozar o un do outro.

¡Es hora de jugar!

Es más importante el juego que el juguete. Por eso, jugar con el niño mejora el propio juego así como la relación entre los jugadores. Dedicar tiempo al juego es importante para ellos y para nosotros, es estrechar lazos, comunicarse, convivir y disfrutar el uno del otro.

Un xoguete para un só xogador?

Os xoguetes máis estimados polos nenos son aqueles que les permiten xogar con outros nenos, pero debe dispoñer de tempo e ocasión para facelo, só así se enriquecerá a súa personalidade e a dos demais participantes.

¿Un juguete para un solo jugador?

Los juguetes más apreciados por los niños son aquellos que les permiten jugar con otros niños, pero debe disponer de tiempo y ocasión para hacerlo, sólo así su personalidad y la de los demás participantes se enriquecerá.



Expertos pedagogos asesóranche

EROSKI pon en marcha, un ano máis, a Asesoría Pedagóxica INFOXOGO. Un servizo atendido por expertos pedagogos sobre o xogo e os xoguetes, os videoxogos, ordenadores, equipos electrónicos, telefonía móbil... para que acertes cos seus agasallos.

Podes consultar tódalas túas dúbidas ó Asesor Pedagóxico INFOXOGO:

En tódolos Híper EROSKI,
do 3 de decembro ó 5 de xaneiro. Consulta o horario no teu híper máis próximo.

902 540 846

infojuego@eroski.es

Aprende as claves pedagóxicas nas Escolas de Consumidores. Hai 4 temas diferentes:

- 1 • O xogo nos nenos de 0-3 anos
- 2 • Xogar en familia, con nenos de 3 a 8 anos
- 3 • Videoxogos para todos
- 4 • Seguridade e redes sociais

Reserva a túa praza!



Teléfono 902 540 846
Mail: infojuego@eroski.es



Expertos pedagogos te asesoran

EROSKI pone en marcha, un año más, la Asesoría Pedagógica INFOJUEGO. Un servicio atendido por expertos pedagogos sobre el juego y los juguetes, los videojuegos, ordenadores, telefonía móvil... para que aciertes con sus regalos.

Puedes consultar
todas tus dudas al
Asesor Pedagógico INFOJUEGO:

En todos los Hiper EROSKI

Del 3 de diciembre al 5 de enero.
Consulta el horario en tu hiper más cercano.

902 540 846

infojuego@eroski.es

Aprende las claves pedagógicas
en las Escuelas de Consumidores.

Hay 4 temas diferentes:

- 1 • El juego en niños de 0-3 años
- 2 • Jugar en familia, con niños de 3 a 8 años
- 3 • Videojuegos para todos
- 4 • Seguridad y redes sociales

¡Reserva tu plaza!

Teléfono 902 540 846
Mail: infojuego@eroski.es





Reserva a túa praza
902 540 846
infojuego@eroski.es
Reserva tu plaza

Escola de Consumidores

“Xogar en familia, con nenos de 3 a 8 anos”

Día e horario: a convir cos asistentes

Duración: 2 horas (con descanso)

Lugar: Hipermercados EROSKI

Escuela de Consumidores

“jugar en familia con niños de 3-8 años”

Día y horario: a convenir con los asistentes

Duración: 2 horas (con descanso)

Lugar: Hipermercados EROSKI



EROSKI

40 años contigo